

Raport z badania dostępności WCAG 2.1 na poziomie A & AA dla aplikacji webowej „Moje portfolio”

Spis treści

Raport z badania dostępności WCAG 2.1 na poziomie A & AA dla aplikacji webowej „Moje portfolio”	1
Wstęp.....	3
Opis audytu i metodyki analizy dostępności WCAG 2.1 oraz wytycznych KRI.....	4
Wprowadzenie	4
Metodologia RGAA.....	5
Metody audytu interfejsu i platformy	6
Dane statystyczne.....	15
Badania z użytkownikami z niepełnosprawnością	17
Zadania, które wykonywali Badania:.....	18
Osoby niedowidzące - ogólny komentarz Respondentów	19
Osoby niewidome - ogólny komentarz Respondentów	20
Osoby Głuche - ogólny komentarz Respondentów	22
Audyt dostępności aplikacji „Moje Portfolio”	24
Wyniki audytu dostępności.....	31
Zasada nr 1: Postrzegalność	32
Zasada nr 2: Funkcjonalność	54
Zasada nr 3: Zrozumiałość.....	71
Zasada nr 4: Solidność	78
Dodatkowe rekomendacje i problemy	85
Podsumowanie	86

Wstęp

Celem niniejszego raportu jest przedstawienie wyników testów zgodności z wytycznymi tworzenia dostępnych serwisów internetowych aplikacji webowej „Moje Portfolio”. Badanie zostało przeprowadzone w trzech etapach:

1. przeprowadzenie analizy eksperckiej, dalej zwane **audytem**
2. badanie z użytkownikami z niepełnosprawnościami, dalej zwane **badanie**
3. ponowna weryfikacja dostępności cyfrowej po wprowadzeniu poprawek, dalej zwana **re-audytem**.

Poniżej przedstawione są opis i metodyka audytu oraz opis badań.

Opis audytu i metodyki analizy dostępności WCAG 2.1 oraz wytycznych KRI

Wprowadzenie

Celem przeprowadzenia audytu dostępności WCAG 2.1 oraz wytycznych KRI jest określenie stanu dostępności narzędzia „Moje Portfolio”. Do weryfikacji stanu dostępności zostanie zastosowana metodologia UWEM (Unified Web Evaluation Methodology) oraz RGAA

UWEM definiuje trzy główne scenariusze zastosowania:

- w celu potwierdzenia zgodności z WCAG
- w celu oceny jako strona lub witryna spełnia wymagania WCAG
- w celu monitorowania dostępności sporej liczby stron.

Procedura UWEM, wymaga zastosowania:

1. Testów automatycznych
2. Badania eksperckiego
3. Testów użyteczności z udziałem użytkowników z niepełnosprawnościami

Procedura wyboru stron do oceny

- próbka losowa, wygenerowana automatycznie przez narzędzia, aczkolwiek próbka stron do oceny musi zostać wygenerowana w drodze jednolitej procedury losowej.
- w przypadku badania eksperckiego próbka polega na wybraniu do 30 unikalnych zasobów (jeśli są dostępne).

Metodologia RGAA

Metoda techniczna RGAA umożliwia weryfikację czy produkt cyfrowy – to znaczy każda treść HTML (HTML4, XHTML1 i HTML5) – spełnia 50 kryteriów sukcesu poziomów A i AA międzynarodowego standardu WCAG 2.1, który został przyjęty w europejskiej normie EN 301 549(.pdf) jako podstawa wymagań prawnych dotyczących dostępności cyfrowej.

RGAA zakłada, gdy kod HTML strony nie jest kodem HTML5, elementy HTML5 (znaczniki i atrybuty) wymagane przez kryterium lub test nie mają zastosowania. Wszystkie inne kryteria lub testy mają zastosowanie, w tym również narzędzia ARIA. Następujące kryteria i testy nie mają zastosowania:

- **Spełnione (S):** wszystkie obowiązkowe testy zostały zaliczone (zakończone sukcesem);
- **Niespełnione (NZ):** co najmniej jeden z wymaganych testów nie powiódł się (nie został zaliczony);
- **Nie dotyczy (ND):** nie ma treści, której dotyczy kryterium.

Oprócz trzech powyższych stanów walidacji, RGAA proponuje dwa statusy dodatkowe:

- **Spełnione częściowo (SC) :** istnieją treści, wobec których testowane kryterium nie ma zastosowania;
- **Nietestowane (NT):** kryterium nie było testowane.

Metody audytu interfejsu i platformy

W celu uzyskania efektywnych i wiarygodnych wyników audytu dostępności zostanie wykonany manualnie oraz automatycznie w oparciu o listę kontrolną WCAG 2.1 (A & AA) oraz wytycznymi KRI. Serwisy zostały również przetestowane przez osoby wykluczone cyfrowo pod najnowszymi wersjami przeglądarek:

- Chrome
- Firefox
- EDGE
- Safari

Tabela nr 1 przedstawia sposób weryfikacji poszczególnych kryteriów sukcesów.

Zasada	Wytyczne	Kryterium sukcesu	Poziom	Weryfikacji w pełni zautomatyzowana	Weryfikacji zautomatyzowana, ale wymagająca manualnej weryfikacji	Weryfikacja manualna
1 – Postrzegalność	1.1 – Alternatywa w postaci tekstu	1.1.1 - Treść nietekstowa	A		X	

	1.2 – Dostępność mediów zmiennych w czasie	1.2.1 - Tylko audio oraz tylko wideo (nagranie)	A			x
		1.2.2 - Napisy rozszerzone (nagranie)	A			x
		1.2.3 - Audiodeskrypcja lub alternatywa dla mediów (nagranie)	A			x
		1.2.5 - Audiodeskrypcja (nagranie)	AA			x
	1.3 – Możliwość adaptacji - Odpowiednia (zrozumiała) prezentacja zawartości	1.3.1 - Informacje i relacje	A			x
		1.3.2 - Zrozumiała kolejność	A			x
		1.3.3 - Właściwości zmysłowe	A			x

		1.3.4 - Orientacja - wyświetlanie treści w układzie poziomym, jak i pionowym	AA			x
		1.3.5 - Określenie prawidłowej wartości	AA			x
	1.4 – Możliwość rozróżnienia - Ułatwienie percepcji treści	1.4.1 - Użycie koloru	A			x
		1.4.2 - Kontrola odtworzenia dźwięku	A		x	
		1.4.3 - Kontrast (minimalny)	AA		x	
		1.4.4 - Zmiana rozmiaru tekstu	AA		x	
		1.4.5 - Tekst w postaci grafiki	AA			x
		1.4.10 - Zawijanie tekstu	AA			x

2 – Funkcjonalność		1.4.11 - Kontrast dla treści niebędących tekstem	AA			x
		1.4.12 - Odstępy w tekście	AA			x
		1.4.13 - Treści spod kursora lub fokusu	AA			x
	2.1 – Dostępność z klawiatury	2.1.1 - Klawiatura	A		x	
		2.1.2 - Brak pułapki na klawiaturę	A			x
		2.1.4 - Jednoliterowe skróty klawiszowe	A			x
	2.2 – Wystarczająca ilość czasu	2.2.1 - Możliwość dostosowania czasu	A			x
		2.2.2 - Wstrzymywanie (pauza), zatrzymywanie, ukrywanie	A		x	

	2.3 – Ataki padaczki - Migotanie	2.3.1 - Trzy błyski lub wartości poniżej progu	A			x
	2.4 – Możliwość nawigacji	2.4.1 - Możliwość pominięcia bloków	A	x		
		2.4.2 - Tytuły stron	A		x	
		2.4.3 - Kolejność fokusu	A			x
		2.4.4 - Cel linku (w kontekście)	A		x	
		2.4.5 - Wiele sposobów na zlokalizowanie strony	AA			x
		2.4.6 - Nagłówki i etykiety	AA		x	
		2.4.7 - Widoczny fokus	AA			x
	2.5 – Sposoby	2.5.1 - Gesty punktowe	A			x

3 – Zrozumiałość	wprowadzania danych	2.5.2 - Anulowanie kliknięcia	A			x
		2.5.3 - Etykieta w nazwie	A			x
		2.5.4 - Aktywowanie ruchem	A			x
	3.1 – Możliwość odczytania	3.1.1 - Język strony	A	x		
		3.1.2 - Język części	AA			x
	3.2 – Przewidywalność	3.2.1 - Po oznaczeniu fokusem	A			x
		3.2.2 - Podczas wprowadzania danych	A		x	
		3.2.3 - Konsekwentna nawigacja	AA			x
		3.2.4 - Konsekwentna identyfikacja	AA			x

	3.3 – Pomoc przy wprowadzaniu informacji	3.3.1 - Identyfikacja błędów	A			x
		3.3.2 - Etykiety lub instrukcje	A	x		
		3.3.3 - Sugestie korekty błędów	AA			x
		3.3.4 - Zapobieganie błędom (kontekst prawny, finansowy, związany z podawaniem danych)	AA			x
4 – Kompatybilność	4.1 – Kompatybilność	4.1.1 - Parsowanie	A	x		
		4.1.2 - Nazwa, rola, wartość	A		x	
		4.1.3 - Komunikaty o stanie	AA			x

Serwis webowy został zweryfikowany manualnie za pomocą niżej wymienionych narzędzi:

- Inspect (Windows 10)
- Narzędzia dostępności wbudowane Windows 11
- Color Contrast Checker (<https://webaim.org/resources/contrastchecker/>)
- NVDA (czytnik ekranu, Windows)
- VoiceOver (czytnik ekranu, MacOS)
- Narzędzie wbudowane w przeglądarkę Firefox, Chrome, Edge, Safari uwzględniając:
 - ANDI
 - AXE
 - ARC Toolkit

Dane statystyczne

Wybór przeglądarek, czytników ekranu oraz urządzeń mobilnych wynika bezpośrednio z danych statystycznych udziału w polskim rynku według <https://gs.statcounter.com/>. Dla przeglądarek jest to odpowiednio (stan na 01.2023):

- **Chrome** 55.48%
- Opera 23.86%
- **Firefox** 11.84%
- Edge 6.32%
- **Safari** 2.3%
- IE 0.07%

Drugim medium jest ankieta przeprowadzana cyklicznie przez [serwis WebAIM](#). Poniżej przedstawione są wybrane wyniki.

Jeśli chodzi o czytniki ekranu:

- JAWS 53.7%
- **NVDA** 30.7%
- **VoiceOver** 6.5%
- ZoomText/Fusion 4.7%
- System Access lub System Access to Go 0.8%
- Narrator 0.5%
- ChromeVox 0.3%
- Inne 2.8%

Dla systemów operacyjnych sytuacja przedstawia się następująco:

- Desktop
 - **Windows** 91.1%
 - **MacOS** 6.5%
 - Linux 1.4%
 - Inne 1.0%
- Mobile
 - **Apple iPhone, iPad, or iPod touch** 71.9%
 - **Android** 25.8%
 - Chrome OS 0.3%
 - Inne 2.0%

Badania z użytkownikami z niepełnosprawnością

Wywiady eksperckie w formie indywidualnych wywiadów pogłębionych (IDI - individual indepth interview). W ramach wywiadów zostały uwzględnione m. in. następujące elementy:

- badanie układu treści,
- estetyki interfejsu (z wyłączeniem osób niedowidzących/niewidomych),
- poprawności semantycznej strony internetowej (osoby niewidome/niedowidzące).

Próba n = 6

Osoby korzystające z Internetu na co dzień, osoby pracujące przy użyciu komputera.

Zakres i cele badania:

Badanie dotyczyło weryfikacji poziomu użyteczności oraz sposobu korzystania użytkowników z wybranych podstron w ramach narzędzia „Moje Portfolio”. Badanie miało na celu poznanie i pogłębienie opinii respondentów dotyczących doświadczeń, ewentualnych problemów oraz błędów w kontekście korzystania z wybranych podstron narzędzia „Moje Portfolio”.

Przebieg badania

Badanie było realizowane zdalnie. Każdy uczestnik przechodził indywidualny wywiad z doświadczonym moderatorem, który przeprowadzał badanie zgodnie z przygotowanym scenariuszem. Wywiad miał charakter indywidualnej rozmowy, polegającej na zadawaniu pytań oraz uzyskiwaniu odpowiedzi, które mogły być dalej pogłębiane przez moderatora.

Zadania, które wykonywali Badani:

Zadanie 1

W serwisie Moje Portfolio zaloguj się i przejdź dalej.

Zadanie 2

Na stronie Moje portfolio wypełnij sekcje "Wykształcenie", "Doświadczenie zawodowe", "Kursy, szkolenia uprawnienia", a następnie zapisz teczkę i udostępnij ją swojemu doradcy - Gosi.

Zadanie 3

Po utworzeniu swojej teczki wygeneruj swoje CV, a następnie je zapisz i pobierz w postaci dokumentu PDF.

Zadanie 4

Wejdź w sekcję "plan rozwoju", a następnie ustal dwa cele. Jeden z nich oznacz jako osiągnięty.

Zadanie 5

Wyślij wiadomość do swojego doradcy - Gosi - by skonsultować swoje CV, a w wiadomości dołącz wcześniej zapisany plik PDF.

Osoby niedowidzące - ogólny komentarz Respondentów:

Znalezienie przycisku logowania było intuicyjne i nie stworzyło problemu. Użytkownicy podkreślili jednak, że fonty są zbyt mało wyraziste, mogłyby być pogrubione oraz większe.

W formularzach istnieją zbyt duże odległości pomiędzy polami. Mogłyby być bliżej zgrupowane. Dodatkowo obramowanie pól jest słabo widoczne. Najbardziej przeszkadza niewielki kontrast kolorów, ale również grubość obramowania.

Komunikaty błędów są zbyt małe. Co więcej, walidacja formularza jest niepoprawna. Przy wyborze ukończenia miesiąca edukacji czy doświadczenia zawodowego nie dało się wybrać miesiąca wcześniejszego niż rozpoczęty okres.

Wysyłanie teczek doradcy nie jest możliwe. Serwis nie działa poprawnie.

Kolor w kreatorze CV nie zmieniał się. Dobrze by było, aby wybór fontów był większy. Dobrze, że jest miejsce na wpisanie klauzuli RODO, ale mogłyby istnieć parę klauzul do wyboru. W wygenerowanym CV nie ma widocznych polskich znaków. Widać tylko znaki zapytania.

W formularzach słabo widoczny suwak przewijania w pionie. Tak samo słabo widoczne oznaczenie "osiągniętego" celu. Minusem jest to, że wybór kompetencji jest ograniczony. Lepiej też by było, aby można było wpisać swoje własne kompetencje.

Wysyłanie wiadomości trudne do wykonania. Mocno rozbudowany system, ale chaotyczny. Użytkownik nie do końca wie, co oznaczają zakładki obok wiadomości - "moje/gosia". Czy są to dokumenty udostępnione przez tego użytkownika czy dla niego. Wysyłanie załącznika (pdf) nie działa. Brak informacji, że po kliknięciu w udostępniane materiały przenoszą do nowej karty.

Wnioski:

Użytkownicy słabowidzący wskazują problem w wielkości tekstów. Nie zawsze są one czytelne. W szczególności, niektóre komunikaty błędów. Ten sam problem jest z kolorem fontów. Kontrast tekstów oraz innych elementów interfejsu użytkowników nie jest idealny.

Poprawy wymaga również forma zgrupowania formularzy. Powinny być bardziej zwarte i jasno określać, które pola są ze sobą powiązane, a także wymagane.

Oddzielną sprawą jest podstrona wiadomości. Układ sprawia problemy ze spojrzeniem na całość. Użytkownicy musieli przenosić wzrok na drugą część ekranu, aby dowiedzieć się z kim rozmawiają. Sugerujemy przeniesienie nazwy obecnie aktywnego użytkownika nad okno chatu. Co więcej, proponujemy lepsze opisanie zakładek udostępnianych materiałów.

Osoby niewidome - ogólny komentarz Respondentów:

Prosty w obsłudze formularz logowania. Odbiło się ono bez problemów. Dobrze opisane etykiety. Dezorientację wprowadził jednak skrót "MW".

Chaotycznie funkcjonujący formularz służący do wypełnienia doświadczenia zawodowego, edukacji i tak dalej. Możliwość wyjścia poza niego mocno utrudnia jego wypełnienie. Pola daty ciężkie w obsłudze, jednakże dobrze, że jest alternatywa w postaci wyboru dat za pomocą strzałek. Użytkownik nie musi wchodzić w kalendarz, który dla osób niewidomych są często trudne w obsłudze. Brak informacji, że plik potwierdzający kompetencję nie jest wymagany - dotyczy to większości formularzy. Co więcej, brakuje informacji o tym, że dane zostały zapisane. Wiele nieopisanych przycisków, między innymi do udostępnienia teczek doradcy.

Tworzenie CV jest czytelne, ale niektóre elementy wymagają poprawy. Opis alternatywny szablonu CV nie wskazuje jak będzie ono wyglądać. Brakuje etykiet przycisków zmiany koloru CV. Brak informacji o otwarciu nowego okna z kreatorem CV - dezorientujące. Brak możliwości dodania zdjęcia przy tworzeniu dokumentu. Nieintuicyjne, że dodaje się je jako osobny element poza dokumentem CV. Pomimo wpisania nazwy CV, Użytkownikowi zwracany jest plik o zupełnie innej nazwie - nie ma ona odzwierciedlenia po pobraniu pliku.

Brak etykiet przycisków bardzo utrudnia stworzenie i edycję celów w planie rozwoju. Po kliknięciu "nowy cel" Użytkownik nie wie, co się dzieje. Nie jest informowany o otwarciu nowego okna. Wszystkie opcje przyporządkowane do celu, mogłyby być pod celem, a nie nad nim. Byłoby to bardziej intuicyjne. Po wpisaniu trzeciego celu, nie pojawił się on.

Pomysł z rozmową z doradcą bardzo dobry, ale przez problemy z etykietami nie udało się użytkownikowi połączyć i wysłać wiadomości. Co więcej, samo wyszukiwanie Doradcy sprawia problemy przez nieintuicyjnie stworzoną wyszukiwarkę. Użytkownik nie jest w stanie również zweryfikować, czy wiadomość została wysłana bądź też, że przyszła do niego nowa notyfikacja.

Wnioski:

Osoby niewidome jako największy problem wskazały brak opisu pól formularzy, przycisków i innych elementów interaktywnych. Drugim elementem do poprawy jest kolejność przechodzenia po elementach aktywnych. W szczególności w momencie, kiedy pojawia się okno modalne i fokus wychodzi poza to okno. Użytkownik nie wie czy jest dalej w formularzu czy już poza nim. Kalendarz w zaproponowanej formie nie jest dostępny, jednakże dobrze, że alternatywą dla kalendarza są pola formularza, które nie sprawiają problemu.

Osoby Głuche - ogólny komentarz Respondentów:

Po przeprowadzeniu testów strony internetowej przez osoby Głuche, niestety należy wyrazić negatywną ocenę jej dostępności i użyteczności dla tej grupy użytkowników.

Brak wsparcia dla języka migowego: Strona nie zapewnia żadnej formy wsparcia dla osób korzystających z języka migowego. Warstwa wizualna podoba się, aczkolwiek wielkość fontu wymaga zwiększenia.

Brak wytłumaczenia, dlaczego mam zaplanować sobie cel, co to oznacza w kontekście platformy? To uniemożliwia osobom niesłyszącym zrozumienie, do czego te elementy się odnoszą.

Zbyt duża złożoność języka i brak prostoty: treści na stronie są zbyt skomplikowane, a język jest niejasny. Osoby Głuche mogą mieć trudności ze zrozumieniem treści, zwłaszcza jeśli są napisane w sposób zbyt techniczny lub specjalistyczny, na przykład skrót "MW" lub pojawiające się teksty "Lorem Ipsum". Słowa takie jak "Kompetencja" czy "Dowodów" w kontekście kursów są trudne w odbiorze.

Brak testów z udziałem osób niesłyszących: Przeprowadzenie testów z udziałem osób niesłyszących jest kluczowe dla poprawy dostępności strony. Niestety, w przypadku tej strony nie znaleziono dowodów na takie testy.

Brak informacji o dostępności: Strona nie zawiera żadnych informacji na temat swojej dostępności dla osób niesłyszących. Brak wyraźnych oznaczeń, ikon lub linków do sekcji, gdzie znajdują się informacje dla tej grupy użytkowników.

Wnioski:

Niestety, strona internetowa nie spełnia podstawowych wymagań dostępności dla osób Głuchych. Brak wsparcia dla języka migowego dla całego serwisu oraz zbyt skomplikowany język uniemożliwiają tym użytkownikom pełny dostęp do treści. W celu poprawy sytuacji, zaleca się przeprowadzenie testów z udziałem osób niesłyszących oraz wprowadzenie odpowiednich modyfikacji, aby strona mogła być użyteczna dla wszystkich użytkowników, niezależnie od ich zdolności słuchowych.

Audyt dostępności aplikacji „Moje Portfolio”

Wersja	Data	Zakres
1	25.04-12.05.2023	Audyt WCAG 2.1 A & AA
1.1	23.05.2023	Re-audyt

Poniższa tabela opisuje typów błędów

Typ błędu	Skrót
Redakcyjny (Błąd redakcyjny)	R
Techniczny (Błąd implementacyjny)	T
Projekt (Błędnie zaprojektowany element lub błędnie zaimplementowany)	P

Strony podlegające audytowi

1. <https://10.0.15.2/>
2. <https://10.0.15.2/zarejestruj>
3. <https://10.0.15.2/moje-portfolio/doswiadczenia/wyksztalcenie> + kolejne kroki
4. <https://10.0.15.2/moje-portfolio/doswiadczenia/informacje-o-mnie-i-dane-kontaktowe>
5. <https://10.0.15.2/teczki-cv>
6. <https://10.0.15.2/plan-rozwoju>
7. <https://10.0.15.2/wiadomosci>
8. <https://10.0.15.2/ustawienia-konta> + modal udostępni konto
9. <https://10.0.15.2/baza-wiedzy>
10. <https://10.0.15.2/cv-generator/create/>
11. <https://10.0.15.2/o-nas>

Badanie eksperckie przeprowadzone w następującej konfiguracji:

- System operacyjny: Windows 10, MacOS Ventura 13.0, iOS 16, Android 11
- Przeglądarki: Chrome Wersja 113.0.5672.92, Firefox 113.0
- Program czytający: VoiceOver, NVDA 2022.3.2

Lista osób biorących udział w audycie:

- Piotr Żrołka – ekspert do spraw dostępności
- Radosław Stachurski – audytor, moderator
- Małgorzata Szymczak – audytorka, moderatorka

Tabela podsumowująca raport dostępności

Poniższa tabela jest podsumowaniem wyniku audytu dostępności WCAG 2.0/WCAG 2.1 oraz wytycznych KRI, która określają stan dostępności narzędzia „Moje Portfolio”

Serwis zawiera kilka błędów związanych z dostępnością, które w pewnym stopniu utrudniają korzystanie z serwisu. Elementy oznaczone jako „nie dotyczy” nie kwalifikowały się do testów manualnych.

Spełnione
Spełnione częściowo
Niespełnione
Nie dotyczy

Zasada	Wytyczne	Kryterium sukcesu	Poziom	Wynik testów manualnych	Re-audit
1 – Postrzegalność	1.1 – Alternatywa w postaci tekstu	1.1.1 - Treść nietekstowa	A	Niespełnione	Spełnione częściowo
	1.2 – Dostępność mediów zmiennych w czasie	1.2.1 - Tylko audio oraz tylko wideo (nagranie)	A	Nie dotyczy	Nie dotyczy
		1.2.2 - Napisy rozszerzone (nagranie)	A	Nie dotyczy	Niespełnione
		1.2.3 - Audiodeskrypcja lub alternatywa dla mediów (nagranie)	A	Nie dotyczy	Niespełnione
		1.2.4 - Napisy rozszerzone (na żywo)	AA	Nie dotyczy	Nie dotyczy
		1.2.5 - Audiodeskrypcja (nagranie)	AA	Nie dotyczy	Niespełnione
	1.3 – Możliwość adaptacji - Odpowiednia (zrozumiała) prezentacja zawartości	1.3.1 - Informacje i relacje	A	Niespełnione	Spełnione częściowo
		1.3.2 - Zrozumiała kolejność	A	Spełnione	Spełnione
		1.3.3 - Właściwości zmysłowe	A	Spełnione	Spełnione
		1.3.4 - Orientacja - wyświetlanie treści w układzie poziomym, jak i pionowym	AA	Niespełnione	Spełnione częściowo
		1.3.5 - Określenie prawidłowej wartości	AA	Niespełnione	Niespełnione

Zasada	Wytyczne	Kryterium sukcesu	Poziom	Wynik testów manualnych	Re-audyt
	1.4 – Możliwość rozróżnienia - Ułatwienie percepcji treści	1.4.1 - Użycie koloru	A	Spełnione	Spełnione
		1.4.2 - Kontrola odtwarzania dźwięku	A	Nie dotyczy	Nie dotyczy
		1.4.3 - Kontrast (minimalny)	AA	Niespełnione	Spełnione
		1.4.4 - Zmiana rozmiaru tekstu	AA	Spełnione	Spełnione
		1.4.5 - Tekst w postaci grafiki	AA	Spełnione	Spełnione
		1.4.10 – Przewijanie ekranu	AA	Spełnione	Spełnione
		1.4.11 - Kontrast dla treści niebędących tekstem	AA	Niespełnione	Spełnione
		1.4.12 - Odstępy w tekście	AA	Niespełnione	Niespełnione
		1.4.13 - Treści spod kursora lub fokusu	AA	Spełnione	Spełnione
2 – Funkcjonalność	2.1 – Dostępność z klawiatury	2.1.1 - Klawiatura	A	Niespełnione	Niespełnione
		2.1.2 - Brak pułapki na klawiaturę	A	Spełnione	Spełnione
		2.1.4 - Jednoliterowe skróty klawiszowe	A	Spełnione	Spełnione
	2.2 – Wystarczająca ilość czasu	2.2.1 - Możliwość dostosowania czasu	A	Nie dotyczy	Nie dotyczy
		2.2.2 - Wstrzymywanie (pauza), zatrzymywanie, ukrywanie	A	Niespełnione	Spełnione
	2.3 – Ataki padaczki - Migotanie	2.3.1 - Trzy błyski lub wartości poniżej progu	A	Nie dotyczy	Nie dotyczy
	2.4 – Możliwość nawigacji	2.4.1 - Możliwość pominięcia bloków	A	Spełnione	Spełnione
		2.4.2 - Tytuły stron	A	Spełnione	Spełnione
		2.4.3 - Kolejność fokusu	A	Niespełnione	Spełnione
		2.4.4 – Cel Linku (w kontekście)	A	Niespełnione	Spełnione częściowo
		2.4.5 - Wiele sposobów na zlokalizowanie strony	AA	Spełnione częściowo	Spełnione
		2.4.6 - Nagłówki i etykiety	AA	Niespełnione	Spełnione
		2.4.7 - Widoczny fokus	AA	Niespełnione	Niespełnione
	2.5 – Sposoby	2.5.1 - Gesty punktowe	A	Spełnione	Spełnione

Zasada	Wytyczne	Kryterium sukcesu	Poziom	Wynik testów manualnych	Re-audyt
3 – Zrozumiałość	wprowadzania danych	2.5.2 - Anulowanie kliknięcia	A	Spełnione	Spełnione
		2.5.3 - Etykieta w nazwie	A	Spełnione	Spełnione
		2.5.4 - Aktywowanie ruchem	A	Spełnione	Spełnione
	3.1 – Możliwość odczytania	3.1.1 - Język strony	A	Spełnione	Spełnione
		3.1.2 - Język części	AA	Spełnione	Spełnione
	3.2 – Przewidywalność	3.2.1 - Po oznaczeniu fokusem	A	Spełnione	Spełnione
		3.2.2 - Podczas wprowadzania danych	A	Spełnione	Spełnione
		3.2.3 - Konsekwentna nawigacja	AA	Spełnione	Spełnione
		3.2.4 - Konsekwentna identyfikacja	AA	Niespełnione	Niespełnione
	3.3 – Pomoc przy wprowadzaniu informacji	3.3.1 - Identyfikacja błędu	A	Niespełnione	Niespełnione
		3.3.2 - Etykiety lub instrukcje	A	Niespełnione	Niespełnione
		3.3.3 - Sugestie korekty błędów	AA	Niespełnione	Spełnione częściowo
		3.3.4 - Zapobieganie błędom (kontekst prawny, finansowy, związany z podawaniem danych)	AA	Spełnione	Spełnione
4 – Kompatybilność	4.1 – Kompatybilność	4.1.1 - Parsowanie	A	Niespełnione	Spełnione
		4.1.2 - Nazwa, rola, wartość	A	Niespełnione	Niespełnione
		4.1.3 - Komunikaty o stanie	AA	Niespełnione	Spełnione częściowo

Podsumowanie audytu:

- Ilość kryteriów sukcesu na poziomie A: **30**
- Ilość kryteriów sukcesu na poziomie AA: **20**
- Ilość przebadanych kryteriów sukcesów na poziomie A i AA: **42**
- kryteria sukcesu **spełnione** (ilość - procent całości): **21/42 – 50,00%**
- kryteria sukcesu **spełnione częściowo** (ilość - procent całości): **1/42 – 2,38%**
- kryteria sukcesu **niespełnione** (ilość - procent całości): **20/42 – 47,62%**

Podsumowanie re-audytu:

- Ilość kryteriów sukcesu na poziomie A: 30
- Ilość kryteriów sukcesu na poziomie AA: 20
- Ilość przebadanych kryteriów sukcesów na poziomie A i AA: 45
- kryteria sukcesu **spełnione** (ilość - procent całości): 28/45 – 62,22%
- kryteria sukcesu **spełnione częściowo** (ilość - procent całości): 6/45 – 13,33%
- kryteria sukcesu **niespełnione** (ilość - procent całości): 11/45 – 24,44%

Wyniki audytu dostępności

Zasada nr 1: Postrzegalność — informacje oraz komponenty interfejsu użytkownika muszą być przedstawione użytkownikom w sposób dostępny dla ich zmysłów.

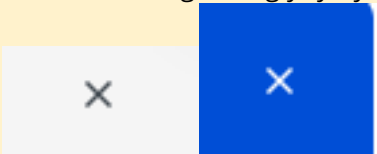
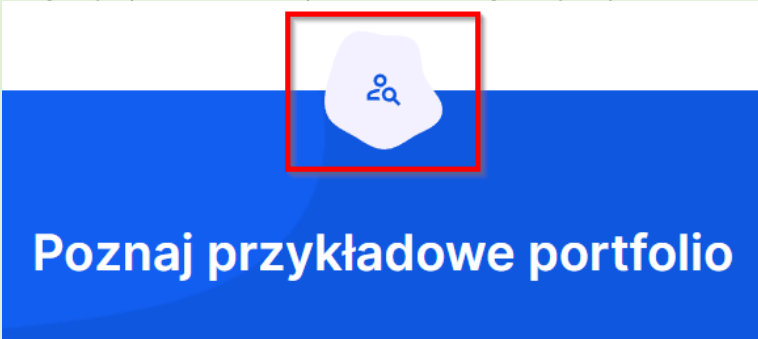
Wytyczna 1.1 Alternatywa w postaci tekstu: Dla każdej treści nietekstowej należy dostarczyć alternatywną treść w formie tekstu, która może być zamieniona przez użytkownika w inne formy (np. powiększony druk, Braille, mowa syntetyczna, symbole lub język uproszczony).

1.1.1 Treść nietekstowa: Wszelkie treści nietekstowe przedstawione użytkownikowi posiadają swoją tekstową alternatywę, która pełni tę samą funkcję, z wyjątkiem sytuacji opisanych poniżej (Poziom A)

Wynik audytu: **Niespełnione**

Wynik re-audytu: **Spełnione częściowo**

Strona	Opis Problemu	Rozwiązanie	Typ	Re-audyt
https://10.0.15.2/	Wprowadź grafikę posiadającą opis, jednakże pełni ona również rolę linku. Sugerujemy dookreślenie, gdzie dokładnie przenosi on Użytkownika.  <pre></pre>	Sugerujemy poprawę opisu alternatywnego w następujący sposób: alt="Moje Portfolio - strona główna"	T	Poprawione

	Błąd marginalny			
https://10.0.15.2/teczki-cv	Przyciski służące do zamknięcia karuzeli czy wyskakującego okna modalnego, mogłyby być opisane bardziej konkretniej:  <pre><button class="close_recommend_popup vote_close_popup"> zamknij </button></pre> Błąd marginalny	Sugerujemy by dodać kontekst przyciskom poprzez opisanie ich dokładnej funkcji, na przykład: „zamknij karuzelę”, „Zamknij okno modalne”.	R	Poprawione częściowo Nadal występują przyciski, które mają niejasny kontekst. Dla przykładu: - przycisk zamknięcia popup'u oceny serwisu wspomniany w audycie
Cały serwis	Część grafik została zamieszczana jako font i przedstawiona za pomocą właściwości <code>content</code>. W zależności od zawartości mogą być przetwarzane przez technologie asystujące  <pre><section class="example_portfolio" id="homepage_example_portfolio"> ::before ... </section></pre>	Ikony zamieszczane jako czcionki i przedstawione za pomocą właściwości <code>content</code> mogą być osadzone jako osobne znaczniki HTML z dodatkowym atrybutem <code>aria-hidden="true"</code> ukrywającymi je przez technologiami asystującymi, aby mieć pewność, że w żadnym przypadku nie będą przetworzone, wprowadzając użytkownika w błąd. <pre><section class="example_portfolio" id="homepage_example_por</pre>	T	Poprawione

	Błąd marginalny	<pre>tfolio"> <div aria-hidden="true"> ::before ... </section></pre> W poniższym przypadku można przenieść ikonę do elementu, który jest już ukryty. <pre><button type="button" class="btn btn-secondary input-password-toggle"> ::before Pokaż hasło </button></pre>		
https://10.0.15.2/plan-rozwoju	Przyciski ukończenia , edycji i usunięcia celu są zaimplementowane w postaci grafiki w formacie SVG i nie jest ukryta przed czytnikami ekranu. Może to powodować niepotrzebne zamieszanie w przypadku niektórych programów wspomagających	Rekomendujemy dodanie atrybutu <code>aria-hidden="true"</code> do grafik w formacie SVG tak jak w pozostałej części serwisu	T	Poprawione częściowo Nadal występują grafiki nie ukryte przed czytnikami ekranu: <pre><button class="scripts_btn scripts_off_btn"> <svg xmlns="http://www.w3.org /2000/svg" viewBox="0 0 24 24" fill="white"</pre>

	0 Kompetencji Czerwiec 2024    testowanie zdam egzamin <pre><button data-token="KL5OcteuiZteMInWiUUF" class="folder_btn delete delete_planner_item "> <svg xmlns="http://www.w3.org/2000/svg" id="Component_188_124" data-name="Component 188 - 124" width="30" height="30" viewBox="0 0 30 30" data-inject- url="https://10.0.15.2/img/folder_icon4.svg"> ...</svg> </button></pre> Błąd istotny		<pre>width="18px" height="18px" data- inject- url="https://10.0.15.2/i mg/pause.svg" tabindex="-1"> <path d="M0 0h24v24H0z" fill="none" tabindex="-1"> </path> <path d="M6 19h4V5H6v14zm8- 14v14h4V5h-4z" tabindex="-1"> </path> </svg> zatrzymaj slajder </button></pre>
--	--	--	--

Wytyczna 1.2. Media zmienne w czasie: Należy dostarczyć alternatywę dla mediów zmiennych w czasie.

1.2.1 Tylko audio oraz tylko wideo (nagranie): Zapewniona jest alternatywa przedstawiająca tę samą treść (Poziom A).

Wynik audytu: **Nie dotyczy**

Wynik re-audytu: **Nie dotyczy**

1.2.2 Napisy rozszerzone (nagranie): Napisy rozszerzone dołączone są do wszystkich nagrań audio w multimedialach zsynchronizowanych (dźwięk i obraz), z wyjątkiem sytuacji, kiedy są one alternatywami dla tekstu i w taki sposób są oznaczone (Poziom A).

Wynik audytu: **Nie dotyczy**

Wynik re-audytu: **Niespełnione**

Strona	Opis Problemu	Rozwiązanie	Typ	Re-audyt
https://10.0.15.2/	Film nie posiada napisów zawierających zapis dialogu	Każda ścieżka dźwiękowa zawierająca dialogi powinna mieć swoją alternatywę w postaci tekstu alternatywnego	T	Nowy błąd

1.2.3 Audiodeskrypcja lub alternatywa dla mediów (nagranie): Zapewnia się alternatywę dla mediów zmiennych w czasie lub audiodeskrypcję dla nagrań wideo w multimedialach zsynchronizowanych (dźwięk i obraz), z wyjątkiem sytuacji, kiedy są one alternatywami dla tekstu i w taki sposób są oznaczone (Poziom A).

Wynik audytu: **Nie dotyczy**

Wynik re-audytu: **Niespełnione**

Strona	Opis Problemu	Rozwiązanie	Typ	Re-audyt
https://10.0.15.2/	Film zamieszczony na stronie nie posiada audiodeskrypcji lub innego zasobu pełniącego podobną funkcję (np. zwykłego tekstu), który pozwoliłoby na zrozumienie np. osobom niewidomym co się dzieje na ekranie np. jakie aktualnie napisy wyświetlają się na ekranie.	Należy zapewnić audiodeskrypcję jako osobną ścieżkę wmontowaną w materiał video lub inny zasób dźwiękowy pełniący podobną rolę. Można zamieścić osobny film z taką ścieżką lub umożliwić jej włączenie. Przykład: https://www.youtube.com/watch?v=5uD8WQVTswM Innym, mniej czasochłonnym i kosztownym rozwiązaniem dla tego kryterium sukcesu jest zamieszczenie transkrypcji tekstowej ze wszystkimi dialogami oraz informacjami rozszerzonymi jak np. informacje o wypowiadających się osobach, pokazywanych miejscach, jako osobna strona lub dokument do pobrania. https://www.w3.org/TR/WCA-G20-TECHS/G58.html	T	Nowy błąd

		https://www.w3.org/TR/WCA-G20-TECHS/G173.html Problem nie dotyczy sytuacji, kiedy film już jest alternatywą dla informacji tekstowej zamieszczonej na stronie		
--	--	--	--	--

1.2.4 Napisy rozszerzone (na żywo): Do wszystkich treści audio w multimedialach zsynchronizowanych (dźwięk i obraz) przekazywanych na żywo zapewnione są napisy rozszerzone (Poziom AA).

Wynik audytu: **Nie dotyczy**

Wynik re-audytu: **Nie dotyczy**

1.2.5 Audiodeskrypcja (nagranie): Zapewniona jest audiodeskrypcja dla wszystkich nagrań wideo w multimedialach zsynchronizowanych (dźwięk i obraz). (Poziom AA)

Wynik audytu: **Nie dotyczy**

Wynik re-audytu: **Niespełnione**

Strona	Opis Problemu	Rozwiązanie	Typ	Re-audyt
https://10.0.15.2/	Film zamieszczony na stronie nie posiada audiodeskrypcji, która pozwoliłaby na zrozumienie np. osobom niewidomym co się dzieje na ekranie np. jakie aktualnie napisy wyświetlają się na ekranie.	Należy zapewnić audiodeskrypcję jako osobną ścieżkę wmontowaną w materiał video lub inny zasób dźwiękowy pełniący podobną rolę. Można	T	Nowy błąd

		zamieścić osobny film z taką ścieżką lub umożliwić jej włączenie. Przykład: https://www.youtube.com/watch?v=5uD8WQVTswM Uwaga: Spełnienie tego kryterium sukcesu automatycznie powoduje spełnienie kryterium 1.2.3 Audiodeskrypcja lub alternatywa dla mediów		
--	--	---	--	--

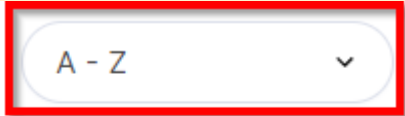
Wytyczna 1.3 Możliwość adaptacji: Należy tworzyć treści, które mogą być prezentowane na różne sposoby (np. uproszczony układ wizualny), bez utraty informacji czy struktury.

1.3.1 Informacje i relacje: Informacje, struktura oraz relacje pomiędzy treściami przedstawiane w treści mogą być odczytane przez program komputerowy lub są dostępne w postaci tekstu. (Poziom A).

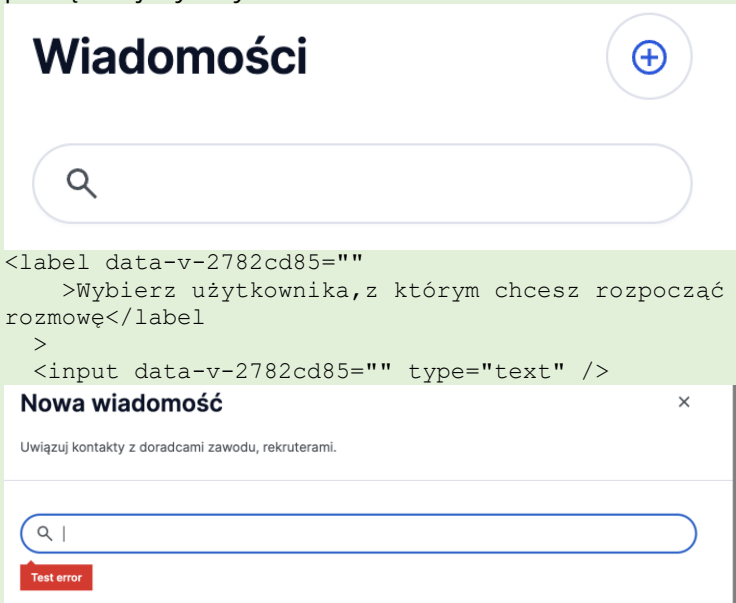
Wynik audytu: **Niespełnione**

Wynik re-audytu: **Spełnione częściowo**

Strona	Opis Problemu	Rozwiązanie	Typ	Re-audyt
Cały serwis	W serwisie są cztery nawigacje. Tylko jedna jest rozróżniona. <pre><nav class="skiplinks" aria-label="skiplinki"> ... <nav id="navigation" class="menu"> ... <nav class="user_nav"> ... <nav class="user_nav"></pre> Błąd istotny	Jeśli jest więcej niż jedna nawigacja na stronie to każda powinna mieć oddzielną etykietę. W tym celu można zastosować atrybut <code>aria-label</code>: <pre><nav class="skiplinks" aria-label="skiplinki"> ... <nav id="navigation" class="menu" aria-label="Główna nawigacja"> ... <nav class="user_nav" aria-label="Boczna nawigacja użytkownika"> ... <nav class="user_nav" aria-label="Nawigacja</pre>	T	Poprawione

		użytkownika">		
https://10.0.15.2/moje-portfolio/doswiadczenia/wyksztalcenie	Pole wyboru sortowania nie posiada etykiety.  Błąd istotny	Do wszystkich pól należy dodać etykietę tekstową <code><label for=""></code>. Etykiety należy pokazać lub jeśli muszą być ukryte w CSS zastosować znaną z Bootstrapa klasę <code>sr-only</code>. http://www.w3.org/TR/WCAG20-TECHS/H44.html	T	Poprawione częściowo Etykieta pola wyboru nie jest odczytywana. Sama lista została ukryta przed czytnikami ekranu. <pre><label for="sorting" class="sr-only">Sortuj</label> <select class="sorting select2-hidden-accessible" id="sorting" data-select2-id="select2-data-sorting" tabindex="-1" aria-hidden="true"> <option value="asc" data-select2-id="select2-data-2-lhcl">A - Z</option> <option value="desc" data-select2-id="select2-data-11-u2ab">Z - A</option> </select></pre> Podobnie jest z polami wyboru w formularzach dodania wykształcenia/doświadczenia a zawodowego
https://10.0.15.2/o-nas	Przycisk typu checkbox nie posiada prawidłowo powiązanej etykiety:	Należy powiązać checkbox z jego etykietą za pomocą atrybutów <code>for</code> i <code>id</code>.	T	Poprawione

	☒ Zgadzam się na wykorzystanie moich danych osobowych w celu odpowiedzi na moją wiadomość, zgodnie z warunkami opisanymi w Polityce prywatności <pre> <div class="checkbox_image_box checkbox_image_box_contact_form_s_rules run" role="checkbox" aria-labelledby="rules_0QjD" aria-checked="true" aria-invalid="true" aria-describedby="err_3J2ga" tabindex="0" data-save-rand="sa4fwb8h" [...]</pre> <pre> </div> <div class="check_desc"> <p>Zgadzam się na wykorzystanie moich danych osobowych w celu odpowiedzi na moją wiadomość, zgodnie z warunkami opisanymi w Polityce prywatności</p> </div></pre> Błąd istotny	https://developer.mozilla.org/en-US/docs/Web/Accessibility/Aria/Roles/checkbox_role		
https://10.0.15.2/moje-portfolio/doswiadczenia/wyksztalcenie/edycja/dodawanie-wyksztalcenia	Checkbox nie ma powiązanej etykiety Koniec kształcenia Miesiąc Październik ☐ Obecnie <pre> <div class="checkbox_image_box checkbox_image_box_educations_form_165_s_is_current</pre>	Należy powiązać checkbox z jego etykietą za pomocą atrybutów <code>for</code> i <code>id</code>. https://developer.mozilla.org/en-US/docs/Web/Accessibility/Aria/Roles/checkbox_role	T	Poprawione

	<pre>run" role="checkbox" aria- labelledby="is_current_5IQQ" aria-checked="false" tabindex="0" data-save-rand="9gevlklv"> <div class="yes"> </div> <div class="no on"> </div> <input id="is_current_5IQQ" type="hidden" name="educations_form_165_s_is_current" value="0" class="field_educations_form_165_is_current field_educations_form_165_s_is_current is_current"> </div></pre> Błąd istotny			
https://10.0.15.2/wiadomosci	Pole wyszukiwania odbiorcy wiadomości nie posiada powiązanej etykiety:  <pre><label data-v-2782cd85="" >Wybierz użytkownika, z którym chcesz rozpocząć rozmowę</label > <input data-v-2782cd85="" type="text" /></pre> Błąd istotny	Należy powiązać pole wyszukiwania z jego etykietą za pomocą atrybutów <code>for</code> i <code>id</code>. https://www.w3.org/WAI/tutorials/forms/labels/	T	Poprawione

Cały serwis	Formularze nie posiadają zdefiniowanego znacznika <code>fieldset</code> z <code>legend</code> (opisujące cel formularza). Dotyczy wszystkich formularzy w serwisie Błąd istotny	Należy zgrupować pola formularza oraz dodać ich opis w formie znaczników <code><legend></code> & <code><fieldset></code> .	T	Poprawione częściowo Znaczniki <code>fieldset</code> z <code>legend</code> zostały dodane, ale opis w legendzie jest niejasny. <code><legend class="sr-only">frontend_form_user panel_planner_s</legend></code> <code><legend class="sr-only">educations form s</legend></code>
-------------	---	--	---	---

1.3.2 Zrozumiała kolejność: Jeśli kolejność, w jakiej przedstawiona jest treść, ma znaczenie dla zrozumienia treści — prawidłowa kolejność odczytu musi być określona programowo (Poziom A).

Wynik audytu: **Spełnione**

Wynik re-audytu: **Spełnione**

1.3.3 Właściwości zmysłowe: Instrukcje co do zrozumienia i operowania treścią nie opierają się wyłącznie na właściwościach zmysłowych, takich jak: kształt, rozmiar, wzrokowa lokalizacja, orientacja w przestrzeni lub dźwięk (Poziom A).

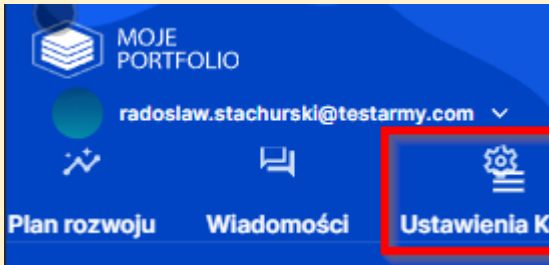
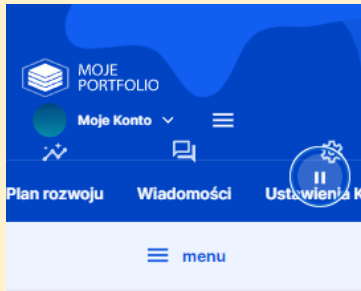
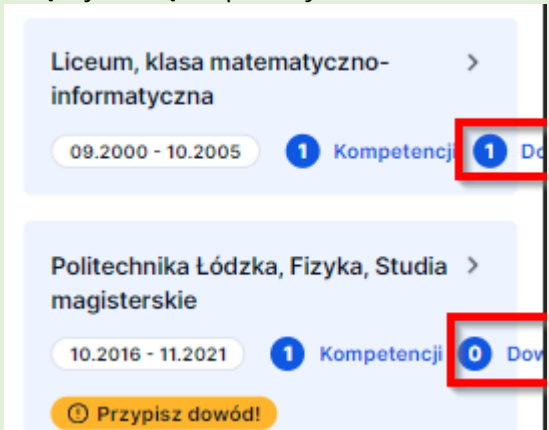
Wynik audytu: **Spełnione**

Wynik re-audytu: **Spełnione**

1.3.4 Orientacja (2.1) Zawartość powinna wyświetlać się i działać tak samo w każdej orientacji ekranu (pionowej/poziomej) (Poziom AA).

Wynik audytu: **Niespełnione**

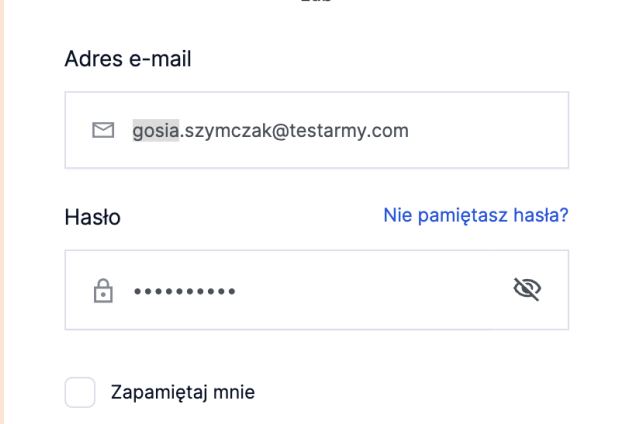
Wynik re-audytu: **Spełnione częściowo**

Strona	Opis Problemu	Rozwiązanie	Typ	Re-audyt
Cały serwis po zalogowaniu	W widoku mobilnym (po zmianie rozdzielczości do 320px) niewidoczne jest całe menu użytkownika oraz hamburger menu nachodzi na link ustawień konta  Błąd istotny	Należy zapewnić możliwość zmiany orientacji ekranu bez utraty treści i funkcjonalności. Treść powinna się dopasowywać do szerokości ekranu.	T	Poprawione częściowo Nadal występują elementy, które nachodzą na siebie po zmianie rozdzielczości 
https://10.0.15.2/moje-portfolio/doswiadczenia/wyksztalcenie	W widoku mobilnym (po zmianie rozdzielczości do 320px) ucięta jest część opisu wykształcenia  Błąd istotny	Należy zapewnić możliwość zmiany orientacji ekranu bez utraty treści i funkcjonalności. Treść powinna się dopasowywać do szerokości ekranu.	T	Poprawione

1.3.5 Identyfikacja celu wprowadzanych danych (2.1) Jeśli jest to możliwe, elementy wejściowe (np. elementy formularzy) powinny być oznaczone tak, by ich przeznaczenie było możliwe do określenia dla programu komputerowego (np. czytnika ekranu) (Poziom AA).

Wynik audytu: **Niespełnione**

Wynik re-audytu: **Niespełnione**

Strona	Opis Problemu	Rozwiązanie	Typ	Re-audyt
https://10.0.15.2/zaloguj	Brak atrybutu <code>autocomplete</code> w formularzu logowania:  <pre><input style="" id="login_tqqX" aria-required="true" required="" type="text" name="login_page_s_login" value="" placeholder="Wpisz adres e-mail" class="field_login_page_login field_login_page_s_login" /></pre> Błąd istotny	We wszystkich sytuacjach, w których formularz służy do wypełnienia danych użytkownika korzystającego, <code>autocomplete</code> powinien przyjąć konkretną wartość tak jak na przykład: - Imię: given-name - Nazwisko: family-name - Adres e-mail: email - Telefon: tel itd. Link do pozostałych wartości atrybutu <code>autocomplete</code>: https://developer.mozilla.org/en-US/docs/Web/HTML/Attributes/autocomplete	T	Niepoprawione

Wytyczna 1.4 Możliwość rozróżniania: Ułatwiaj oglądanie i słuchanie treści oraz oddzielanie informacji od tła.

1.4.1 Użycie koloru: Kolor nie jest jedynym wizualnym środkiem przekazywania informacji, wskazywania czynności, skłaniania do reakcji lub rozróżniania elementu wizualnego. (Poziom A)

Wynik audytu: **Spełnione**

Wynik re-audytu: **Spełnione**

1.4.2 Kontrola odtwarzania dźwięku: Jeśli jakieś nagranie audio włącza się automatycznie na danej stronie i jest odtwarzane przez okres dłuższy niż 3 sekundy, istnieje mechanizm umożliwiający przerwanie lub wyłączenie nagrania albo mechanizm kontrolujący poziom głośności niezależnie od poziomu głośności całego systemu (Poziom A).

Wynik audytu: **Nie dotyczy**

Wynik re-audytu: **Nie dotyczy**

1.4.3 Kontrast (minimalny): Wizualne przedstawienie tekstu, lub obrazu tekstu posiada kontrast wynoszący przynajmniej 4,5:1, poza następującymi wyjątkami: (Poziom AA)

- Duży tekst: Duży tekst oraz grafiki takiego tekstu posiadają kontrast przynajmniej 3:1.
- Przypadkowość: Nie stosuje się wymogów minimalnego kontrastu dla tekstów lub obrazu tekstu, będących elementem nieużywanych części interfejsu użytkownika, mających cel czysto dekoracyjny, nie są widoczne lub też są częścią obrazu zawierającego inne istotne treści wizualne.
- Logo: Nie wymaga się minimalnego kontrastu dla tekstu, który jest częścią logo lub nazwy własnej produktu (marki).

Badanie dotyczyło weryfikacji kontrastu treści do tła.

Wynik audytu: **Niespełnione**

Wynik re-audytu: **Spełnione**

Strona	Opis Problemu	Rozwiązanie	Typ	Re-audit
https://10.0.15.2/	Brak kontrastu pomarańczowego tekstu (#FFB52B) na niebieskim tle (#0F57DF). Współczynnik wynosi 3.4:1.  Błąd istotny	Należy zapewnić kontrast treści oraz elementów funkcjonalnych w stosunku do tła na poziomie minimum 4,5:1.	T	Poprawione

1.4.4 Zmiana rozmiaru tekstu: Oprócz napisów rozszerzonych oraz tekstu w postaci grafiki, rozmiar tekstu może zostać powiększony do 200% bez użycia technologii wspomagających oraz bez utraty treści lub funkcjonalności (Poziom AA).

Wynik audytu: **Spełnione**

Wynik re-audytu: **Spełnione**

1.4.5 Tekst w postaci grafiki: Jeśli zastosowane technologie pozwalają na wizualną prezentację, tekst służy do przekazywania informacji, a nie obrazów tekstu, z wyjątkiem następujących (Poziom AA):

- **Możliwość dostosowania:** Obraz tekstu można wizualnie dostosować do wymagań użytkownika;
- **Kluczowy:** Dla przekazywanych informacji niezbędna jest szczególna prezentacja tekstu.

Wynik audytu: **Spełnione**

Wynik re-audytu: **Spełnione**

1.4.10 Przewijanie ekranu (2.1) Zawartość na ekranie powinna być wyświetlana tak, by nie było konieczne przewijanie ekranu w poziomie (Poziom AA).

Wynik audytu: **Spełnione**

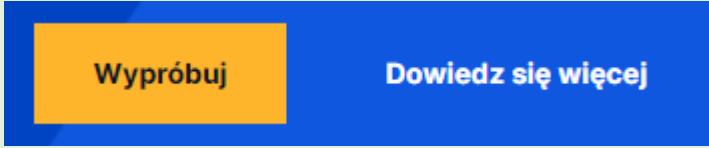
Wynik re-audytu: **Spełnione**

1.4.11 - Kontrast dla treści niebędących tekstem: Wizualna prezentacja następujących elementów ma współczynnik kontrastu co najmniej 3:1 względem sąsiednich kolorów (Poziom AA):

- **Komponenty interfejsu użytkownika:** Informacje wizualne wymagane do identyfikacji komponentów interfejsu użytkownika i ich stanów, z wyjątkiem nieaktywnych składników lub gdy wygląd komponentu jest określony przez agenta użytkownika i nie jest modyfikowany przez autora;
- **Obiekty graficzne:** Części grafiki wymagane do zrozumienia treści, z wyjątkiem sytuacji, gdy konkretna prezentacja grafiki ma istotne znaczenie dla przekazywanych informacji.

Wynik audytu: **Niespełnione**

Wynik re-audytu: **Spełnione**

Strona	Opis Problemu	Rozwiązanie	Typ	Re-audyt
https://10.0.15.2/	Serwis posiada graficzne elementy funkcjonalne i informacyjne niespełniające minimalnych wymagań kontrastu. 	Należy zapewnić kontrast elementów graficznych takich jak ikony, przyciski, kontrolki pól formularzy i oznaczenie fokusu w stosunku do tła na poziomie minimum 3:1 https://developer.paciellogroup.com/resources/contrast	T	Poprawione

	Wypróbuj Dowiedz się więcej Pierwszoplanowy: #23527C Tło: #0F57DF Współczynnik kontrastu: 1,3:1 Błąd istotny	analyser/ Rekomendujemy zmianę koloru fontu		
https://10.0.15.2/baza-wiedzy	Linki więcej w stanie <code>hover</code> nie posiadają kontrastu Zintegrowany System Kwalifikacji (ZSK) ZSK, czyli Zintegrowany System Kwalifikacji opisuje, porządkuje i zbiera różne kwalifikacje w jednym, powszechnie dostępnym rejestrze – Zintegrowanym Rejestrze Kwalifikacji. Więcej	Rekomendujemy zmianę koloru fontu.	T	Poprawione

	Pierwszoplanowy: #23527C Tło: #1057E0 Współczynnik kontrastu: 1,3:1 Błąd istotny			
--	--	--	--	--

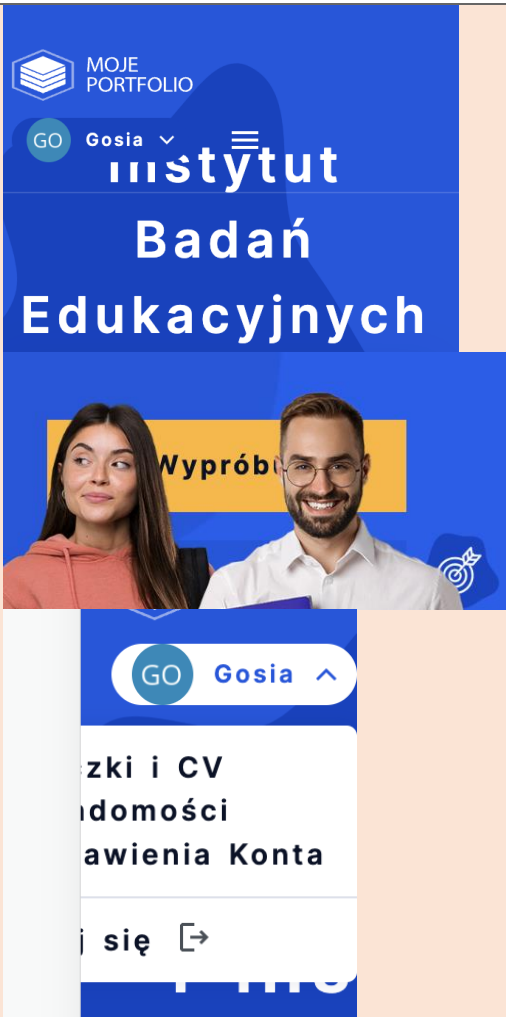
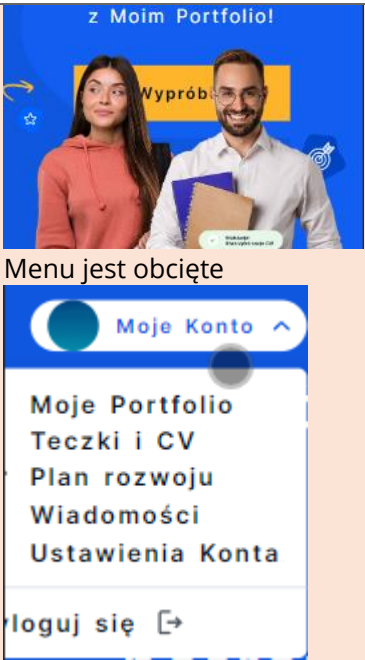
1.4.12 Odstępy w tekście: W treści zaimplementowanej przy użyciu języków znaczników, które obsługują następujące właściwości stylu tekstu, nie następuje utrata treści ani funkcjonalności po ustawieniu wszystkich poniższych wartości i zmianie żadnej innej właściwości stylu (Poziom AA):

- Wysokość linii (odstępy między wierszami) co najmniej 1,5 razy większa od rozmiaru czcionki;
- Odstępy między akapitami do co najmniej 2-krotnego rozmiaru czcionki;
- Odstępy między literami (śledzenie) co najmniej 0,12 razy większe niż rozmiar czcionki;
- Odstępy między wyrazami co najmniej 0,16 razy większe niż rozmiar czcionki.

Wynik audytu: **Niespełnione**

Wynik re-audytu: **Niespełnione**

Strona	Opis Problemu	Rozwiązanie	Typ	Re-audyt
https://10.0.15.2/o-nas	Po zwiększeniu odstępów w tekście przy rozdzielczości 320px, elementy nachodzą na siebie:	Po zwiększeniu odstępów, treści powinny pozostać widoczne. Należy tak zaprojektować interfejs Użytkownika mógł zapoznać się z treściami.	T	Niepoprawione Na stronie głównej https://10.0.15.2/ dalej występuje problem z nakładaniem się na siebie elementów

	 Błąd istotny			 Menu jest obcięte
--	---	--	--	--

1.4.13 Treść spod kursora lub fokusu: Gdy jakaś treść staje się widoczna po otrzymaniu kursora lub fokusu klawiatury, a po ich usunięciu znika, spełnione są poniższe warunki (Poziom AA):

- **Odrzucone:** Istnieje mechanizm umożliwiający odrzucenie dodatkowej treści bez przesuwania wskaźnika myszy lub fokusu klawiatury, chyba że dodatkowa treść przekazuje błąd wprowadzanych danych lub nie przesłania ani nie zastępuje innej treści;
- **Wskazywane:** Jeśli wskaźnik myszy (hover) może wyzwolić dodatkową treść, wówczas wskaźnik może zostać przeniesiony na dodatkową treść bez znikania dodatkowej treści;
- **Trwałe:** Dodatkowa treść pozostaje widoczna do momentu usunięcia wyzwalacza aktywacji lub fokusu, użytkownik odrzuca go lub jego informacje nie są już ważne.

Wyjątek: Wizualna prezentacja dodatkowej treści jest kontrolowana przez program użytkownika i nie jest modyfikowana przez autora.

Wynik audytu: **Spełnione**

Wynik re-audytu: **Spełnione**

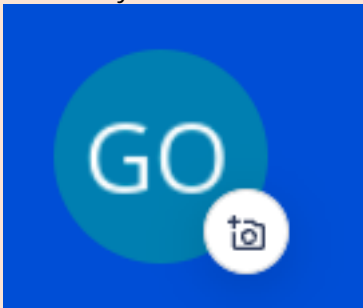
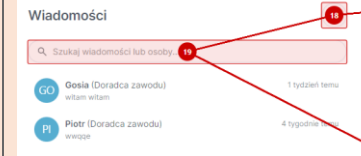
Zasada nr 2: Funkcjonalność — komponenty interfejsu użytkownika oraz nawigacja muszą być możliwe do użycia.

Wytyczna 2.1 Dostępność z klawiatury: Zapewnij dostępność wszystkich funkcjonalności za pomocą klawiatury.

2.1.1 Klawiatura: Cała treść oraz wszystkie zawarte w niej funkcjonalności dostępne są z interfejsu klawiatury, bez wymogu określonego czasu użycia poszczególnych klawiszy, poza tymi przypadkami, kiedy dana funkcja wymaga wprowadzenia informacji przez użytkownika w oparciu o ścieżkę ruchów, a nie w oparciu o punkty końcowe wejścia (Poziom A).

Wynik audytu: **Niespełnione**

Wynik re-audytu: **Niespełnione**

Strona	Opis Problemu	Rozwiązanie	Typ	Re-audyt
Cały serwis	Dodanie zdjęcia do swojego profilu jest nieosiągalne z klawiatury 	Każdy element serwisu, każda jego funkcjonalność powinna być dostępna przy użyciu klawiatury. Spełnienie tych wymagań będzie szczególnie ważne dla użytkowników niewidomych i/lub korzystających tylko z klawiatury np. użytkowników z zaburzeniami koordynacji ruchowej i niewydolności	T	Niepoprawione Brak możliwości dotarcia do rozmówców 

	 Błąd istotny	mięśniowej górnych partii ciała. Należy zadbać przede wszystkim o to, aby każdy element aktywny był przedstawiony za pomocą jego semantycznego odpowiednika HTML: dla linków będzie to znacznik <code><a></code>, który powinien zawierać atrybut <code>href</code>, dla pól formularzy będą to znaczniki np. <code><input></code>, <code><select></code>, <code><button></code>, itp. Szczególną uwagę należy zwrócić na wykonywanie zdarzeń typu: <code>onclick</code>, <code>onmouseover</code>, itp. zwłaszcza, jeśli zachodzą one na elementach nieaktywnych. Wówczas nie będzie możliwe wykonania zadania bez użycia myszki. https://www.w3.org/TR/WCAG20-TECHS/G202.html		
https://10.0.15.2/moje-portfolio/doswiadczenia/wyksztalcenie/educations/xJU5AXr25q2ddF714o3q	Brak możliwości przejścia za pomocą klawiatury do: - elementu Usuń kompetencje - gwiazdek poziomu kompetencji 	Rekomendujemy dodanie grupy radiobuttonów oraz przycisku. Dzięki temu elementy staną się dostępne z klawiatury. Więcej w kryterium 4.1.2	T	Poprawione

	<pre> <div data-v-09266dd6="" class="panel_toggle_box_btn remove_btn"> Usuń kompetencje </div> ... <div data-v-5eec1046="" data-v-09266dd6="" class="rate_box"> <div data-v-5eec1046="" class="rate_btn rated"> bardzo źle </div> <div data-v-5eec1046="" class="rate_btn rated"> źle </div> <div data-v-5eec1046="" class="rate_btn"> średnio </div> <div data-v-5eec1046="" class="rate_btn"> dobrze </div> <div data-v-5eec1046="" class="rate_btn"> bardzo dobrze </div> </div> </pre> Błąd istotny			
https://10.0.15.2/moje-portfolio/doswiadczenia/wyksztalcenie/educations	Brak możliwości użycia checkboxa Obecnie przy użyciu klawiatury. Fokus znajduje się na polu wyboru, ale nie ma możliwości aktywowania go bez użycia myszki	Każdy element interaktywny powinien być dostępny z klawiatury. Checkbox powinien mieć możliwość aktywowania poprzez klawisz spacji https://developer.mozilla.org/en-US/docs/Web/Accessibility/ARI	T	Nowy błąd

	Koniec kształcenia Miesiąc Obecnie Rok Obecnie ☒ Obecnie	A/Roles/checkbox_role		
	Błąd istotny			

2.1.2 Brak pułapki na klawiaturę: Jeśli fokus klawiatury można przemieścić do danego komponentu strony za pomocą interfejsu klawiatury, to może on być z niego usunięty również za pomocą interfejsu klawiatury, w przypadku gdy wymagane, a jeśli wówczas jest wymagane użycie czegoś więcej niż samych strzałek, tabulatora lub innych standardowych metod wyjścia, użytkownik musi otrzymać odpowiednią odpowiedź, w jaki sposób usunąć fokus z danego komponentu (Poziom A).

Wynik audytu: **Spełnione**

Wynik re-audytu: **Spełnione**

2.1.4 Jednoznakowe skróty klawiaturowe: Jeśli skrót klawiaturowy jest zaimplementowany w treści tylko przy użyciu jednego znaku (litera, w tym wielkiej i małej, cyfry lub symbolu), to przynajmniej jedno z poniższych jest prawdziwe (Poziom A):

- **Wyłączanie:** Istnieje mechanizm wyłączania skrótu;
- **Mapowanie:** Istnieje mechanizm zmiany mapowania skrótu w celu użycia jednego lub więcej niedrukowalnych znaków klawiatury (np. Ctrl, Alt, itp.);
- **Aktywny tylko po otrzymaniu fokusu:** Skrót klawiaturowy dla komponentu interfejsu użytkownika jest aktywny tylko wtedy, gdy ten komponent ma fokus.

Wynik audytu: **Spełnione**

Wynik re-audytu: **Spełnione**

Wytyczna 2.2 Wystarczająca ilość czasu: Zapewnij użytkownikom wystarczająco dużo czasu na przeczytanie i skorzystanie z treści.

2.2.1 Możliwość dostosowania czasu: Dla każdego limitu czasowego, ustawionego na odbiór treści, spełnione jest przynajmniej jedno z poniższych założeń (Poziom A):

- **Wyłączenie:** Użytkownik może wyłączyć limit czasowy zanim czas upłynie; lub:
- **Dostosowanie:** Użytkownik może swobodnie dostosować limit czasowy (przynajmniej o wartość 10 razy większą od wartości domyślnej) zanim czas upłynie; lub
- **Wydłużenie:** Użytkownik jest ostrzegany przed upłynięciem limitu czasowego i ma przynajmniej 20 sekund na wydłużenie limitu za pomocą prostej czynności (np. „wciśnij klawisz spacji”) oraz może wydłużyć limit przynajmniej dziesięciokrotnie, lub:
- **Wyjątek dotyczący czasu rzeczywistego:** Limit czasowy jest wymagany jako komponentem jakiejś czynności w czasie rzeczywistym (np. aukcji) i nie ma możliwości zmiany limitu, lub:
- **Wyjątek dotyczący istoty czynności:** Limit czasowy jest istotny i wydłużenie go anulowałoby lub zaburzałoby daną czynność, lub:
- **Wyjątek 20 godzin:** Limit czasowy przekracza 20 godzin.

Wynik audytu: **Nie dotyczy**

Wynik re-audytu: **Nie dotyczy**

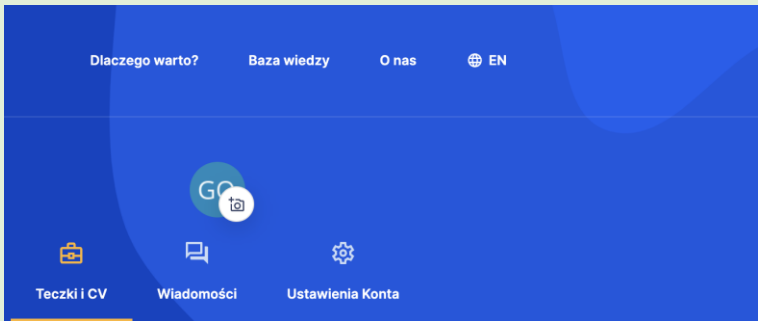
2.2.2: Wstrzymywanie (pauza), zatrzymywanie, ukrywanie: Wszystkie poniższe zasady obowiązują w przypadku informacji, która przesuwana się, porusza, migocze migocze lub automatycznie jest aktualizowana (Poziom A):

- **Poruszanie się, przesuwanie, migotanie:** Każdą informację, która porusza się, przesuwa lub mruga, a takie działanie (1) włącza się automatycznie, (2) jest widoczne dłużej niż 5 sekund, (3) jest przedstawiane równoległe z inną treścią — użytkownik może wstrzymać, zatrzymać lub ukryć za pomocą dostępnego mechanizmu, chyba, że poruszanie się, przesuwanie lub migotanie jest częścią czynności gdzie takie działanie jest istotne, oraz:
- **Automatyczna aktualizacja:** Każdą automatycznie aktualizującą się informację, która (1) włącza się automatycznie oraz (2) jest przedstawiana równoległe z inną treścią — użytkownik może wstrzymać, zatrzymać lub kontrolować częstotliwość aktualizacji za

pomocą dostępnego mechanizmu, chyba, że automatyczna aktualizacja jest częścią takiej czynności, gdzie takie działanie jest niezbędne

Wynik audytu: **Niespełnione**

Wynik re-audytu: **Spełnione**

Strona	Opis Problemu	Rozwiązanie	Typ	Re-audyt
Cały serwis	W całym serwisie występują animacje, których nie da się zatrzymać:  Błąd istotny	Wszystkie elementy, które się poruszają, powinny mieć funkcję zatrzymania animacji.	T	Poprawione

Wytyczna 2.3. Ataki padaczki: Nie należy projektować treści w taki sposób, aby prowokować ataki padaczki.

2.3.1. Trzy błyski lub wartości poniżej progu. (Poziom A)

Wynik audytu: **Nie dotyczy**

Wynik re-audytu: **Nie dotyczy**

Wytyczna 2.4 Możliwość nawigacji: Dostarczenie narzędzi ułatwiających użytkownikowi nawigowanie, znajdowanie treści i ustalanie, gdzie się w danym momencie znajduje.

2.4.1 Możliwość pominięcia bloków: Dostępny jest mechanizm, który umożliwia pominięcie bloków treści powtarzanych na wielu stronach internetowych (Poziom A).

Wynik audytu: **Spełnione**

Wynik re-audytu: **Spełnione**

2.4.2 Tytuły stron: Strony internetowe posiadają tytuły, które opisują ich cel lub przedstawiają ich temat (Poziom A).

Wynik audytu: **Spełnione**

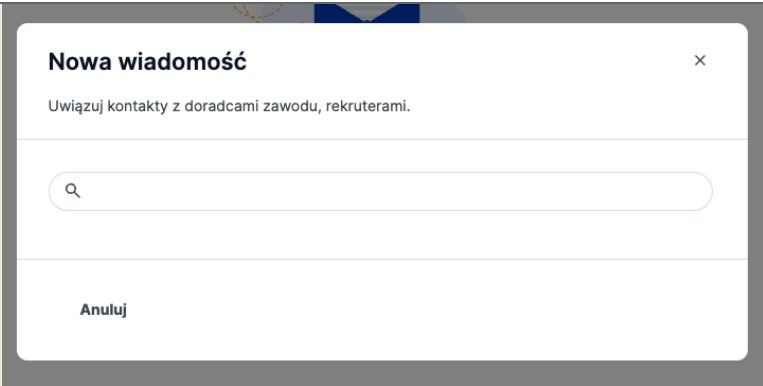
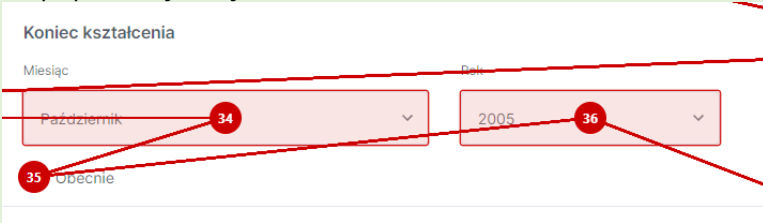
Wynik re-audytu: **Spełnione**

2.4.3 Kolejność fokusu: Jeśli strona internetowa może być nawigowana sekwencyjnie, a kolejność nawigacji wpływa na zrozumienie lub funkcjonalność strony, komponenty przyjmujące fokus zachowują kolejność, dzięki której zachowany jest sens i funkcjonalność treści (Poziom A).

Wynik audytu: **Niespełnione**

Wynik re-audytu: **Spełnione**

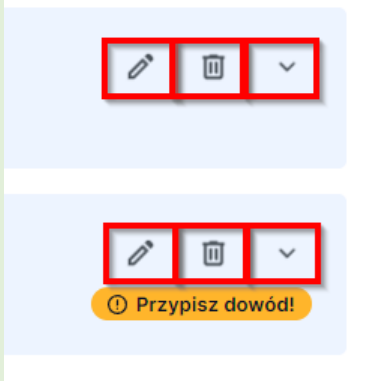
Strona	Opis Problemu	Rozwiązanie	Typ	Re-audyt
Cały serwis	Po otwarciu okien modalnych występujących w serwisie, fokus przechodzi po elementach poza oknem modalnym.	Tabulacja powinna odbywać się tylko po elementach aktywnych otwartego okna modalnego. Nie może	T	Poprawione

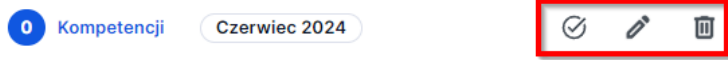
	 Błąd istotny	przechodzić na elementy poza nim. Zalecamy poprawienie obsługi klawiaturą okien modalnych w serwisie. https://www.w3.org/WAI/ARIA/apg/patterns/dialog-modal/examples/dialog/		
https://10.0.15.2/ moje-portfolio/doswiadczenia/wyksztalcenie/edukations edycja/dodawanie wykształcenia	Fokus przechodzi po dacie ukończenia kształcenia w niepoprawnej kolejności.  Błąd istotny	Należy zadbać o logiczną kolejność tabulacji. Checkbox powinien być przed lub za datą.	T	Poprawione

2.4.4 Cel linku (w kontekście): Cel każdego linku może wynikać z samej treści linku, lub też z treści linku powiązanej z programistycznie określonym kontekstem, poza tymi przypadkami, kiedy cel łączy i tak byłby niejasny dla użytkowników (Poziom A).

Wynik audytu: **Niespełnione**

Wynik re-audytu: **Spełnione częściowo**

Strona	Opis Problemu	Rozwiązanie	Typ	Re-audyt
https://10.0.15.2/moje-portfolio/doswiadczenia/wyksztalcenie	Brak kontekstu dla przycisków/linków służących do edycji, usunięcia i rozwinięcia danego wykształcenia  <pre> <div> edytuj <button data-experience_type="educations" data-experience_token="v7uligMYJOMeNQtsfas6" onclick="return false" class="panel_toggle_box_btn experience_remove remove_btn"> Usuń </button> <button onclick="return false" class="panel_toggle_box_btn toggle_btn"> Rozwiń </button> </div> </pre> Błąd istotny	Treść linków i przycisków powinna być z sensem i jednoznacznie informować użytkownika, dokąd go zaprowadzi lub jaką akcję wykona. Należy dodać kontekst za pomocą: Dwie rekomendacje: aria-label https://www.w3.org/TR/WCA-G20-TECHS/ARIA8.html lub istniejącego już sr-only https://www.w3.org/TR/WCA-G20-TECHS/C7.html	T,R	Poprawione

https://10.0.15.2/plan-rozwoju	Przyciski nie posiadają etykiety. Dodatkowo powinny mieć również kontekst użycia  testowanie zdam egzamin <pre><button class="folder_btn complete" onclick="targetDone('KL5OcteuiZteMInWiUUF') "> ... <button onclick="targetEdit('KL5OcteuiZteMInWiUUF') " class="folder_btn edit"> ... <button data-token="KL5OcteuiZteMInWiUUF" class="folder_btn delete delete_planner_item "></pre> Błąd istotny	Należy dodać kontekst: aria-label="Ukończenie kompetencji testowanie" aria-label="Edytowanie kompetencji testowanie" aria-label="Usunięcie kompetencji testowanie"	T,R	Poprawione
https://10.0.15.2/wiadomosci	W stopce strony znajdują się ukryte linki opisane tylko jako „link otworzy się w nowej karcie”, jednakże Użytkownik nie wie jaki to link. <pre><div class="page_footer_bottom" id="footer_bottom"> uwaga, link otwiera się w nowej karcie uwaga, link otwiera się w nowej karcie uwaga, link otwiera się w nowej karcie </pre>	Rekomendujemy dodanie opisów do linków za pomocą atrybutu aria label lub sr-only. aria-label https://www.w3.org/TR/WCA G20-TECHS/ARIA8.html sr-only https://www.w3.org/TR/WCA G20-TECHS/C7.html	T	Poprawione

	<pre> uwaga, link otwiera się w nowej karcie </div></pre> Błąd istotny			
https://10.0.15.2/baza-wiedzy	Na stronie znajduje się wiele linków „Więcej”, które nie posiadają kontekstu.  <pre>Więcejuwaga, link otwiera się w nowej karcie ></pre> Błąd istotny	Rekomendujemy dodanie kontekstu linkowi poprzez dodanie jego opisu, na przykład <pre>„Więcej o metodzie bilansu kompetencji. Uwaga, link otwiera się w nowej karcie ></pre>	T	Poprawione częściowo Kontekst został nadany, ale najprawdopodobniej wkradła się literówka. Powinno wyglądać to w ten sposób: <pre>Wi ęcej o Zintegrowany System Kwalifikacji (ZSK) uwaga, link: /zintegrowany-system- kwalifikacji-zsk otwiera się w nowej karcie </pre> Brakuje dwóch znaków o. Dodatkowo sprawa dotyczy

			wszystkich linków otwierających się w nowej karcie. Nie powinno się używać atrybutu href do nadania kontekstu. Rekomendujemy usunięcie z drugiej części uwagi, link: <code>/zintegrowany-system-kwalifikacji-zsk</code> otwiera się w nowej karcie
--	--	--	--

2.4.5 Wiele dróg: Istnieje więcej niż jedna droga umożliwiająca zlokalizowanie strony w danym serwisie internetowym, z wyjątkiem sytuacji, kiedy dana strona jest wynikiem jakiejś procedury lub jednym z jej etapów (Poziom AA).

Wynik audytu: **Spełnione częściowo**

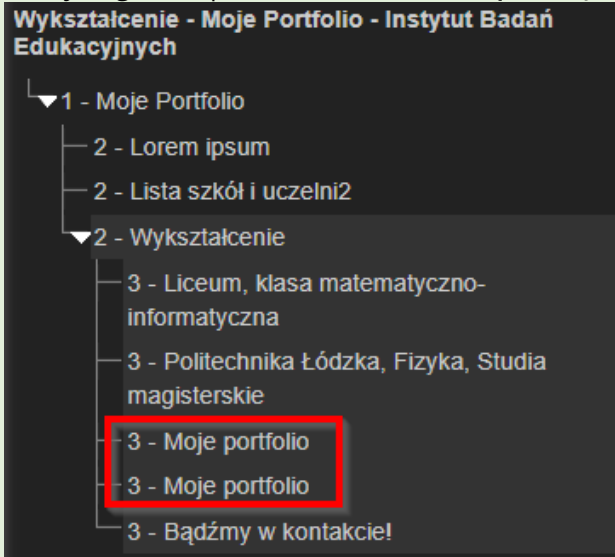
Wynik re-audytu: **Spełnione**

Strona	Opis Problemu	Rozwiązanie	Typ	Re-audyt
Cały serwis	W serwisie poszczególne elementy możemy znaleźć tylko za pomocą nawigacji. Brakuje drugiego alternatywnego sposobu.	Sugerujemy dodanie wyszukiwarki w serwisie bądź też wszystkich podstron do stopki/mapy strony. Aktualnie mapa strony nie jest prawidłowo podlinkowana.	T	Poprawione

2.4.6 Nagłówki i etykiety: Nagłówki i etykiety opisują temat lub cel treści (Poziom AA).

Wynik audytu: **Niespełnione**

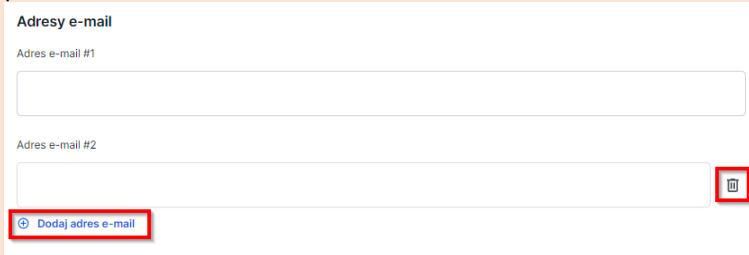
Wynik re-audytu: **Spełnione**

Strona	Opis Problemu	Rozwiązanie	Typ	Re-audit
https://10.0.15.2/moje-portfolio/doswiadczenia/wyksztalcenie	Każdy nagłówek powinien mieć unikalną nazwę  Błąd istotny	Należy zmienić nagłówki lub jeden usunąć.	T	Poprawione

2.4.7 Widoczny fokus: Każdy interfejs możliwy do nawigacji za pomocą klawiatury, posiada widoczny wskaźnik fokusu klawiatury (Poziom AA).

Wynik audytu: **Niespełnione**

Wynik re-audytu: **Niespełnione**

Strona	Opis Problemu	Rozwiązanie	Typ	Re-audyt
https://10.0.15.2/moje-portfolio/doswiadczenia/informacje-o-mnie-i-dane-kontaktowe	Fokus przestaje być widoczny po dodaniu dodatkowego pola  Błąd istotny	Dostrzegalny fokus pozwala na łatwiejsze nawigowanie na stronie. Należy zdefiniować dla linków, pól formularzy i przycisków w CSS pseudoklasy <code>:hover</code>, <code>:active</code>, <code>:focus</code> wykorzystując np. deklaracje CSS <code>outline</code>, która umożliwi dodanie własnego widocznego obramowania wokół oznaczonego elementu, ponieważ każda przeglądarka ma swoje własne style wyświetlania domyślnego fokusu. Fokus powinien być widoczny i spełniać minimalny kontrast (3:1)	T	Niepoprawione

Wytyczna 2.5. Wprowadzanie danych: Ułatw użytkownikom obsługę funkcji za pomocą różnych danych wejściowych poza klawiaturą.

2.5.1 Gesty wskazujące: Wszystkie funkcjonalności wykorzystujące do obsługi gesty wielopunktowe lub oparte na ścieżkach mogą być obsługiwane za pomocą dotyku jednopunktowego bez gestu opartego na ścieżce, chyba że istotny jest gest wielopunktowy lub oparty na ścieżce (Poziom A).

Wynik audytu: **Spełnione**

Wynik re-audytu: **Spełnione**

2.5.2 Anulowanie wskazania: W przypadku funkcjonalności, które są wywoływane za pomocą dotyku jednopunktowego, co najmniej jedno z poniższych twierdzeń jest prawdziwe (Poziom A):

- **Brak zdarzenia:** Naciskanie nie wywołuje jakiegokolwiek części zdarzenia;
- **Przerwanie lub cofnięcie:** Zdarzenie jest zależne od zwolnienia nacisku i istnieje mechanizm, którym można je przerwać lub cofnąć po zwolnieniu nacisku;
- **Odwrócenie zdarzenia:** Zwolnienie nacisku cofa wywołane zdarzenie i przywraca stan sprzed zdarzenia;
- **Istotne:** Wciśnięcie jest niezbędne do wywołania zdarzenia.

Wynik audytu: **Spełnione**

Wynik re-audytu: **Spełnione**

2.5.3 Etykieta w nazwie: W przypadku komponentów interfejsu użytkownika z etykietami zawierającymi tekst lub obrazy tekstu, nazwa zawiera tekst, który jest prezentowany wizualnie (Poziom A).

Wynik audytu: **Spełnione**

Wynik re-audytu: **Spełnione**

2.5.4 Aktywowanie ruchem: Funkcjonalność, którą można obsługiwać za pomocą ruchu urządzenia lub ruchu użytkownika, można również obsługiwać za pomocą komponentów interfejsu użytkownika, a reagowanie na ruch można wyłączyć, aby zapobiec przypadkowemu uruchomieniu, z wyjątkiem sytuacji, gdy (Poziom A):

- **Obsługiwany interfejs:** Ruch służy do obsługi funkcjonalności poprzez interfejs obsługiwany przez dostępność;
- **Istotny:** Ruch jest niezbędny dla funkcji, a to spowodowałoby unieważnienie działania.

Wynik audytu: **Spełnione**

Wynik re-audytu: **Spełnione**

Zasada nr 3: Zrozumiałość — informacje oraz obsługa interfejsu użytkownika muszą być zrozumiałe.

Wytyczna 3.1 Możliwość odczytania: Treść powinna być zrozumiała i możliwa do odczytania.

3.1.1 Język strony: Domyślny język naturalny każdej strony internetowej może zostać odczytany przez program komputerowy (Poziom A).

Wynik audytu: **Spełnione**

Wynik re-audytu: **Spełnione**

3.1.2 Język części strony: Język naturalny każdej części lub frazy zawartej w treści może zostać odczytany przez program komputerowy, z wyjątkiem nazw własnych, wyrażeń technicznych, słów w nieokreślonym języku oraz słów i fraz, które stanowią część żargonu w bezpośrednio otaczającym je tekście (Poziom AA).

Wynik audytu: **Spełnione**

Wynik re-audytu: **Spełnione**

Wytyczna 3.2 Twórz strony internetowe tak, aby otwierały się, wyglądały i działały w sposób przewidywalny.

3.2.1 Po otrzymaniu fokusu: Przyjęcie fokusu przez dowolny komponent interfejsu użytkownika nie powoduje nieoczekiwanej zmiany kontekstu (Poziom A).

Wynik audytu: **Spełnione**

Wynik re-audytu: **Spełnione**

3.2.2 Podczas wprowadzania danych: Zmiana ustawień jakiegokolwiek komponentu interfejsu użytkownika nie powoduje automatycznej zmiany kontekstu, chyba, że użytkownik został poinformowany o takim działaniu, zanim zaczął korzystać z komponentu (Poziom A).

Wynik audytu: **Spełnione**

Wynik re-audytu: **Spełnione**

3.2.3 Spójna nawigacja: Mechanizmy nawigacji, które powtarzają się na wielu stronach internetowych w ramach jednego zestawu stron internetowych, występują w tej samej względnej kolejności za każdym razem, gdy są powtarzane, chyba że zmiana jest inicjowana przez użytkownika. (Poziom AA)

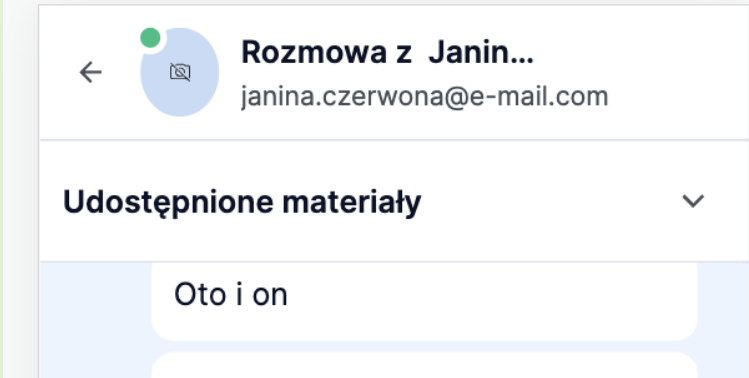
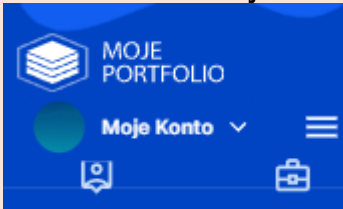
Wynik audytu: **Spełnione**

Wynik re-audytu: **Spełnione**

3.2.4 Spójna identyfikacja: Komponenty, które mają tę samą funkcjonalność w ramach jednego zestawu stron internetowych, są w taki sam sposób zidentyfikowane (Poziom AA).

Wynik audytu: **Niespełnione**

Wynik re-audytu: **Niespełnione**

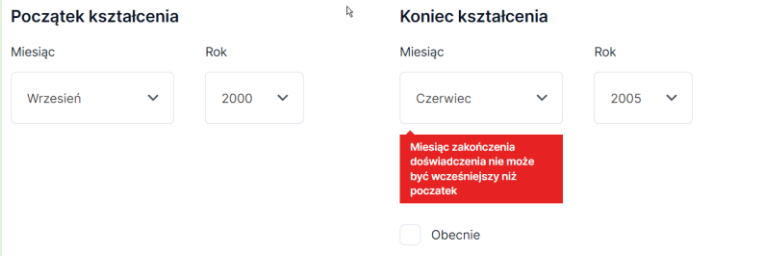
Strona	Opis Problemu	Rozwiązanie	Typ	Re-audyt
https://10.0.15.2/wiadomosci	W widoku mobilnym, nie ma możliwości podejrzenia udostępnionych materiałów. Co więcej, klikając rozmowę z konkretną osobą, pokazuje wciąż rozmowę z „Janina Czerwona”.  Błąd istotny	Zarówno w wersji desktopowej jak i mobilnej, te same funkcje muszą być dostępne. Udostępnione materiały muszą być osiągalne dla Użytkownika.	T	Poprawione
Cały serwis	W widoku desktop w przycisk rozwinięcia menu użytkownika jest pełną nazwą konta. W widoku mobilnym jest to tylko skrócona nazwa Moje konto  Błąd marginalny	Należy uspoźnić nazewnictwo przycisków.	R	Nowy błąd

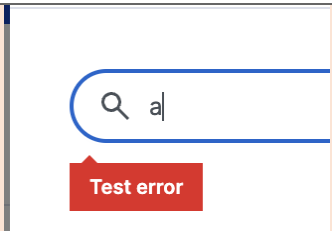
Wytyczna 3.3 Pomoc przy wprowadzaniu informacji: Istnieje wsparcie dla użytkownika, by mógł uniknąć błędów lub je skorygować.

3.3.1 Identyfikacja błędów: Jeśli automatycznie zostanie wykryty błąd wprowadzania danych, system wskazuje błędny element, a użytkownik otrzymuje opis błędu w postaci tekstu (Poziom A).

Wynik audytu: **Niespełnione**

Wynik re-audytu: **Niespełnione**

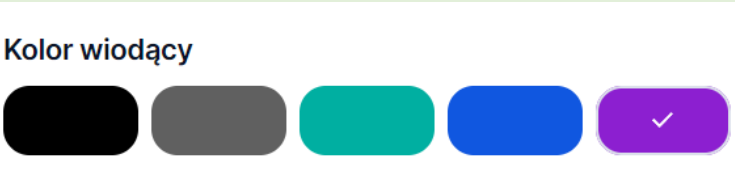
Strona	Opis Problemu	Rozwiązanie	Typ	Re-audyt
https://10.0.15.2/moje-portfolio/doswiadczenia/wykształcenie/educati ons	Nie ma możliwości wpisania typowego okresu kształcenia. Walidacja ma miejsce tylko przy miesiącach, a nie bierze pod uwagę roku rozpoczęcia i zakończenia.  Błąd istotny	Należy poprawić warunek walidacji.	T	Poprawione
https://10.0.15.2/wiadomosci	Po rozpoczęciu wpisywania treści do pola formularza, od razu pokazuje się błąd. Znika po wpisaniu trzeciego znaku.	Walidacja powinna występować po zakończeniu wpisywania danych przez użytkownika. Obecnie komunikat błędu pojawia się	T	Niepoprawione

	 Błąd istotny	pomimo rozpoczęcia wpisywania danych.	
--	---	---------------------------------------	--

3.3.2 Etykiety lub instrukcje: Pojawiają się etykiety lub instrukcje, kiedy w treści wymagane jest wprowadzenie informacji przez użytkownika. (Poziom A)

Wynik audytu: **Niespełnione**

Wynik re-audytu: **Niespełnione**

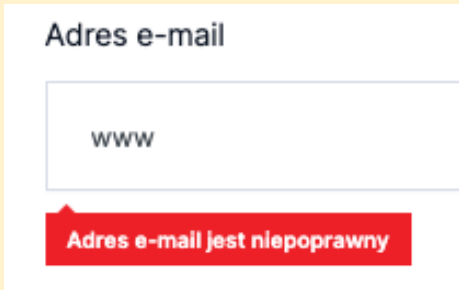
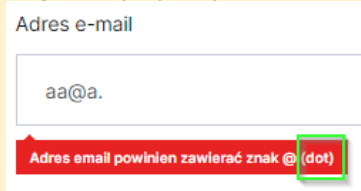
Strona	Opis Problemu	Rozwiązanie	Typ	Re-audyt
Cały serwis	Brak prawidłowo programistycznie powiązanej etykiety z elementem checkbox. Błąd istotny	Opis błędu znajduje się w kryterium 1.3.1	T	Niepoprawione
https://10.0.15.2/cv-generator/create/	Przyciski zmiany koloru nie mają etykiet  Błąd istotny	Etykieta informuje do czego służy pole formularza. Powinna być ona również powiązana z daną kontrolką. Do wszystkich pól należy dodać etykietę. Etykiety należy pokazać lub jeśli muszą być ukryte w CSS zastosować znaną z	T	Poprawione

		Bootstrapa klasę <code>sr-only</code> lub atrybut <code>aria-label</code>		
--	--	---	--	--

3.3.3 Sugestie korekty błędów: Jeśli automatycznie zostanie wykryty błąd wprowadzania danych i znane są sugestie korekty, wtedy użytkownik otrzymuje takie sugestie, chyba, że zagrażałoby to bezpieczeństwu treści lub zmieniło jej cel (Poziom AA).

Wynik audytu: **Niespełnione**

Wynik re-audytu: **Spełnione częściowo**

Strona	Opis Problemu	Rozwiązanie	Typ	Re-audyt
https://10.0.15.2/o-nas	Sugestia poprawy błędu w polu formularza dotyczącego adresu email jest niesprecyzowana i niedokładna.  Błąd istotny	Sugerujemy poprawę komunikatu błędu na bardziej szczegółową, na przykład: „Adres email powinien zawierać znak @”.	T	Poprawione częściowo Komunikat nie powinien zawierać angielskojęzycznych treści  Rekomendujemy usunięcie (dot)

3.3.4. Zapobieganie błędom (kontekst prawny, finansowy, związany z podawaniem danych): W przypadku stron internetowych, które powodują zobowiązania prawne, albo na których użytkownik przeprowadza transakcje finansowe, modyfikuje lub usuwa dane w systemach przechowywania danych, nad którymi ma kontrolę, albo udziela odpowiedzi na testy, co najmniej jedna z poniższych informacji jest prawdziwa (Poziom AA):

- **Odwracalność:** Wprowadzenie danych jest odwracalne;
- **Sprawdzanie:** Dane wprowadzone przez użytkownika są sprawdzane pod kątem błędów, a użytkownik ma możliwość wprowadzenia poprawek;
- **Potwierdzenie:** Istnieje mechanizm sprawdzania, potwierdzania oraz korekty informacji przed jej ostatecznym wysłaniem.

Wynik audytu: **Spełnione**

Wynik re-audytu: **Spełnione**

Zasada nr 4: Solidność — Treść musi być solidnie opublikowana, tak, by mogła być skutecznie interpretowana przez różnego rodzaju oprogramowania użytkownika, w tym technologie wspomagające.

Wytyczna 4.1 Kompatybilność: Zmaksymalizowanie kompatybilności z obecnymi oraz przyszłymi programami użytkowników, w tym z technologiami wspomagającymi.

4.1.1 Parsowanie: W treści wprowadzonej przy użyciu języka znaczników, elementy posiadają pełne znaczniki początkowe i końcowe, elementy są zagnieżdżane według swoich specyfikacji, elementy nie posiadają zduplikowanych atrybutów oraz wszystkie ID są unikalne, z wyjątkiem przypadków, kiedy specyfikacja zezwala na wyżej wymienione cechy. (Poziom A)

Wynik audytu: **Niespełnione**

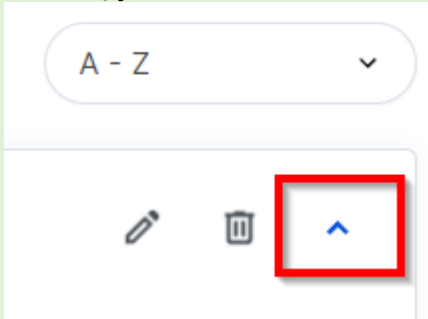
Wynik re-audytu: **Spełnione**

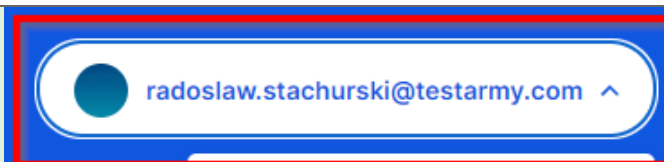
Strona	Opis Problemu	Rozwiązanie	Typ	Re-audyt
https://10.0.15.2/baza-wiedzy	W całym serwisie występują błędy podczas walidacji HTML – 31 błędów. Errors (31) · Hide all errors · Show all errors ☐ Start tag seen without seeing a doctype first. Expected <code><!DOCTYPE html></code>. - Stray start tag <code><html></code>. (3) · Hide all · Show all ☒ Stray start tag <code><html></code>. ☒ Stray start tag <code><head></code>. Błąd istotny	Powinno unikać się błędów semantycznych HTML/XHTML. Kod może zostać sprawdzony, przeanalizowany i zwalidowany na stronie: https://validator.w3.org/nu	T	Poprawione

4.1.2 Nazwa rola wartość: Dla wszystkich komponentów interfejsu użytkownika (włączając w to, ale nie ograniczając jedynie do elementów formularzy, linków oraz komponentów wygenerowanych przez skrypty) nazwa oraz rola (przeznaczenie) mogą być odczytane przez program komputerowy, a stan, właściwości oraz wartości, które mogą być ustawione przez użytkownika, mogą również być ustawione przez program komputerowy; zawiadomienie o zmianach w tych elementach dostępne jest dla programów użytkownika, w tym technologii wspomagających (Poziom A).

Wynik audytu: **Niespełnione**

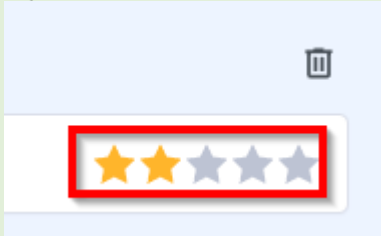
Wynik re-audytu: **Niespełnione**

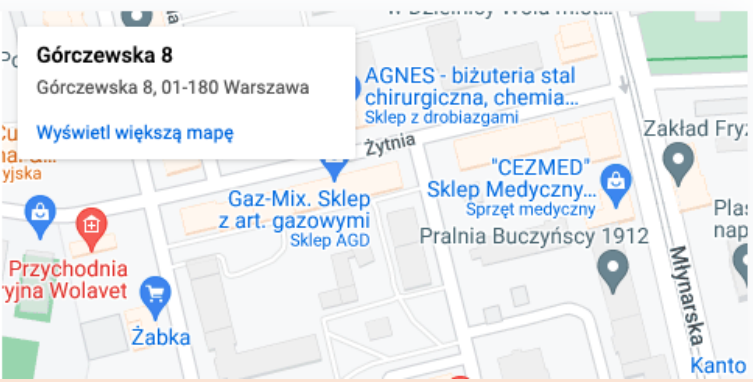
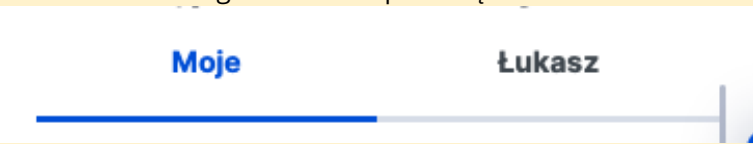
Strona	Opis Problemu	Rozwiązanie	Typ	Re-audyt
https://10.0.15.2/moje-portfolio/doswiadczenia/wyksztalcenie	Brak informacji o tym czy element jest zwinięty czy rozwinięty  <pre><button onclick="return false" class="panel_toggle_box_btn toggle_btn">Rozwiń</button></pre> Błąd istotny	Do elementów rozwijających należy zastosować atrybut <code>aria-expanded</code> i sterować jego wartością z poziomu JS ustawiając na true albo false w zależności czy element jest zwinięty czy rozwinięty: - <code>aria-expanded="true"</code> jeśli jest rozwinięty, - <code>aria-expanded="false"</code> jeśli jest zwinięty, dzięki temu użytkownicy korzystający z technologii asystujących będą wiedzieli jaka jest aktualna struktura zamieszczonych informacji.	T	Poprawione
Cały serwis	Przycisk rozwinięcia menu zalogowanego użytkownika nie posiada przekazuje informacji czy menu jest zwinięte czy rozwinięte.	Do elementów rozwijających należy zastosować atrybut <code>aria-expanded</code> .	T	Poprawione

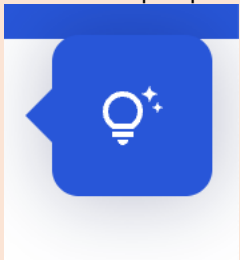
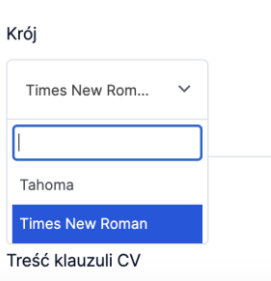


```
<button class="user_btn">
  <span class="user_btn_img" style="background-
image:
url(/avatars/VfYGI35ud2px2yjiw1Hv.jpg?time=16838761
03)">
  </span>
  <span
class="user_btn_name">radoslaw.stachurski@testarmy.
com</span>
</button>
```

Błąd istotny

https://10.0.15.2/moje-portfolio/doswiadczenia/wyksztalcenie/edukacj ons/ edycja/dodawanie wykształcenia	Gwiazdki służące do oceny poziomu danej kompetencji są zwykłymi kontenerami <code><div></code>. Nie są odczytywane przez czytniki ekranu.  <pre><div data-v-5eec1046="" data-v-09266dd6="" class="rate_box"> <div data-v-5eec1046="" class="rate_btn rated"> bardzo źle </div> <div data-v-5eec1046="" class="rate_btn rated"> źle </div> <div data-v-5eec1046="" class="rate_btn"> średnio </div> <div data-v-5eec1046="" class="rate_btn"> dobrze </div> <div data-v-5eec1046="" class="rate_btn"> bardzo dobrze </div> </div></pre> Błąd istotny	Rekomendujemy dodanie grupy radiobuttonów. Jedynym z rozwiązań jest wykorzystanie poniższej implementacji https://www.magentaa11y.com/checklist-web/star-rating/	T	Poprawione
---	--	---	----------	-------------------

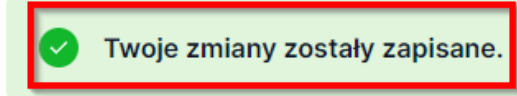
https://10.0.15.2/o-nas	Mapa (element <code>iframe</code>) nie posiada opisu pozwalającego zrozumieć jego cel:  <pre><iframe class="map_iframe" src=[...] allowfullscreen="" loading="lazy" referrerpolicy="no-referrer-when-downgrade" ></iframe></pre> Błąd istotny	Każdy element <code>iframe</code> powinien posiadać atrybut <code>title</code>, by Użytkownik mógł zrozumieć zawartość danego elementu.	Niepoprawione Poniżej przykłady rozwiązania https://www.w3.org/TR/WCA-G20-TECHS/H64.html https://developer.mozilla.org/en-US/docs/Web/HTML/Element/iframe
https://10.0.15.2/wiadomosci	Elementy w części „Udostępnione materiały” powinny być zakładkami, a nie zwykłymi przyciskami. Powinny być możliwe do obsługi również za pomocą strzałek:  <pre><button data-v-2625735e="" class="panel_popup_toggle">Moje</button></pre> Błąd istotny	Rekomendujemy zmianę tych elementów na zakładki. https://www.w3.org/WAI/ARIA/apg/patterns/tabs/examples/tabs-automatic/	Poprawione częściowo Zakładki nie zostały zaimplementowane poprawnie. Obecna sytuacja powoduje złamanie kryterium 2.4.3.

Cały serwis	Wszystkie podpowiedzi pojawiające się w serwisie są błędnie zaimplementowane. Semantycznie powinny być to okna modalne z podpowiedziami do formularzy:  <pre><button onclick="return false" class="tip_info_btn"> pokaż wskazówkę </button></pre> Błąd istotny	Zawartość okna modalnego powinna znajdować się w elemencie <code><dialog></code> ewentualnie w innym elemencie z atrybutem <code>role="dialog"</code>. Co więcej, przycisk wywołający otwarcie okna powinien być programistycznie powiązany z tytułem okna modalnego za pomocą odpowiedniego <code>id</code> i <code>aria-describedby</code>. Przykład prawidłowo zdefiniowanych okien modalnych: https://van11y.net/downloads/modal-tooltip/demo/index.html	T	Niepoprawione
https://10.0.15.2/cv-generator/edit/ Edytor CV	Element służący wybraniu kroju pisma jest niepoprawnie zaimplementowany. Użytkownik korzystający z czytnika ekranu nie jest w stanie go obsłużyć. Możliwe jest wybranie tylko „Times new roman”.  Błąd istotny	Powinien to być prawidłowo zaimplementowany <code><select></code> z rolą <code>combobox</code>. https://www.w3.org/WAI/ARIA/apg/patterns/combobox/examples/combobox-select-only/	T	Poprawione częściowo

4.1.3 Komunikaty o stanie: W treści zaimplementowanej przy użyciu języków znaczników komunikaty o stanie można programowo określać na podstawie roli lub właściwości, tak aby mogły być prezentowane użytkownikowi za pomocą technologii pomocniczych bez fokusu (Poziom AA).

Wynik audytu: **Niespełnione**

Wynik re-audytu: **Spełnione częściowo**

Strona	Opis Problemu	Rozwiązanie	Typ	Re-audit
https://10.0.15.2/moje-portfolio/doswiadczenia/wyksztalcenie	Brak informacji, że zmiany zostały zapisane dla użytkowników korzystających z czytnik ekranu.  Wykształcenie Błąd istotny	Należy poinformować Użytkownika o zmianach używając atrybutu <code>aria-live</code>. https://developer.mozilla.org/en-US/docs/Web/Accessibility/ARIA/ARIA_Live_Regions	T	Poprawione częściowo
https://10.0.15.2/wiadomosci	Użytkownik otrzymując wiadomość powinien być o tym powiadomiony:  <pre><p data-v-5d339c3b="">witam witam</p></pre> Błąd istotny	Rekomendujemy dodanie atrybutu <code>aria-live</code> do wszystkich nowych pojawiających się wiadomości. https://www.boia.org/blog/5-quick-tips-for-accessible-live-chat	T	Poprawione częściowo

Dodatkowe rekomendacje i problemy

Strona	Opis Problemu	Rozwiązanie	Typ	Re-audyt
https://10.0.15.2/zaloguj	Brak możliwości zobaczenia opcji logowania. Pierwsza ikona nie wyświetla się i opisana jest jako „zaloguj się przez google”, druga zaś „zaloguj się z mw”. Skrót ten jest tajemniczy i powinien zostać wyjaśniony. 	Sugerujemy dodanie ikony Google, a ponadto wyjaśnienie skrótu „MW” bądź zastosowanie ikony sugerującej sposób logowania.	T	Poprawione
https://10.0.15.2/zaloguj	Funkcja zapamiętania hasła i loginu w formularzu nie działa.	Wszystkie widoczne w serwisie funkcje powinny być aktywne i zdatne do użycia.	T	Poprawione częściowo Funkcja została usunięta
Cały serwis	Po wybraniu języka angielskiego, strona pozostaje w języku polskim.	Wszystkie widoczne w serwisie funkcje powinny być aktywne i zdatne do użycia.	T	Poprawione
Rola pracodawcy	Po udostępnieniu pracodawcy CV, pracodawca nie jest w stanie go pobrać.	Wszystkie widoczne w serwisie funkcje powinny być aktywne i zdatne do użycia.	T	Poprawione

Podsumowanie

Przeprowadzone testy zgodności z wytycznymi WCAG wskazują, że serwis nie jest dostępny cyfrowo.

Badanie z osobami z niepełnosprawnościami pokazało, że poprawy wymagają zarówno wielkości fontów jak i ich kolor, a także ich kontrast. Formularze zawarte w serwisie nie zawsze są przejrzyste i możliwe do odczytania przez technologie asystujące takie jak czytniki ekranu. Dodatkowo osoby Głuche wskazały brak dostosowania strony dla tej grupy użytkowników. Między innymi brak jest wsparcia dla języka migowego, a język użyty przy konstrukcji serwisu nie został uznany za dostatecznie “prosty”.

Audyt wykazał również problemy pod względem dostępności cyfrowej. Najwięcej błędów został znalezionych przy testowaniu dostępności formularzy. Często brak było etykiet pól formularzy czy też brak zgrupowania tych pól. Komunikaty błędów także nie zawsze były poprawnie wyświetlane, a sugestie ich poprawy nie były dostatecznie zrozumiałe. Innym aspektem była semantyka kodu. Niejednokrotnie brakowało prawidłowego określenia elementów wykorzystanych na stronie. Powtórzył się również błąd z badań z użytkownikami, czyli brak możliwości dostosowania treści tekstowych poprzez zmianę odstępów w tekście. Niejednokrotnie taka modyfikacja powodowała nachodzenie na siebie elementów strony i ich nieczytelność.

Przeprowadzony re-audyt zweryfikował czy wskazane błędy zostały poprawione. Wiele błędów z badań oraz audytu zostało poprawionych. Pozostały dalej problemy, które wpływają na dostępność cyfrową strony. Pojawiły się również nowe błędy, których nie było przy pierwszej weryfikacji. Z pewnością poprawy wymaga film znajdujący się na stronie głównej. Część elementów straciła możliwość obsłużenia przy użyciu samej klawiatury.

Rekomendujemy w pierwszej kolejności poświęcenie czasu formularzom, które są kluczowymi elementami serwisu. Są one niezwykle ważne w badanym narzędziu „Moje Portfolio”. Dużą uwagę należy poświęcić treściom znajdujących się na stronie, tak by były czytelniejsze, a użyty język był przystępny dla każdego.